

Milí žáci,

máme před sebou poslední měsíc samostatné práce. V červnu se naučíme popsat zvířátko.



Lekce 22

uč. 59/ 5 **opiš** si do slovníčku novou slovní zásobu, která se ti brzo otevře i na wocabee

uč. 58/ 1, 2 přečti a přelož věty, zjistíš, že se zvíře popisuje úplně stejně, jako člověk

uč. 59/ 4 ještě jednou si přečti o slovese mít

PS 58/ 1, 2, 3 – vyber si jedno zvíře, 4

Shrnutí: do 4. 6. mi pošli slovíčka a PS

Lekce 23

uč. 61/ 7 **opiš** si do slovníčku novou slovní zásobu

uč. 60/ 1 procvič si novou slovní zásobu

uč. 61/ 6 podívej se na tvoření otázky se slovesem „mít“, postupujeme stejně, jako když tvoříme otázku se slovesem „být“ – prohodíme první dvě slova

- uděláme si **zápisek** do gramatického sešitu

Tvoření otázky se slovesem „mít“

- otázku tvoříme přehozením slovesa „mít“ s osobou
(Have I got ..., have you got ..., has he got ..., have they got ...)

př. **Tom** **has** got a dog. Tom má psa.

Has Tom got a dog? Má Tom psa?

- na otázku odpovíme stručně pomocí slovesa „mít“

př. Yes, he has.

př. Yes, I have.

No, he hasn't.

No, I haven't.

PS 60/ 1, 3, 4

Shrnutí: do 11. 6. mi pošli slovíčka, ofocený zápisek a PS

Lekce 24

uč. 63/ 4 **opiš** si slovíčka do slovníčku a vše procvičuj na wocabee

uč. 62/ 1 přečti a přelož věty

uč. 63/ 5 přečti

PS 62/ 1, 2, 3, 4 – napiš o dvou zvířátkách

Shrnutí: do 18. 6. mi pošli slovíčka a PS

Nezapomeň, že kdo se účastní online výuky úkoly neposílá a pravidelně kontroluj online pracovní listy na worksheets.

