

Milí žáci,

máme před sebou další měsíc práce, ve kterém se budeme snažit opět něco nového naučit. Podíváme se společně na Lekci 19. **Let's start.**

Open your books on page 50. (Otevřete si učebnice na straně 50)

What can you see? (Co vidíte?)

Yes, it's a clown. Do you like him? (Ano, je to klaun. Líbí se vám?)

Look at his face. (Podívejte se na jeho obličej)

V této lekci se naučíme pojmenovat části našeho obličeje. Začneme teda novou slovní zásobou. Otevřete si slovníčky a **opište** slovíčka ze strany 51, výslovnost najdete vzadu v učebnici, nebo si můžete pomoci online slovníčkem i s možností poslechu výslovnosti, třeba na seznamu nebo na googlu (zkuste poprosit rodiče o pomoc, napište si třeba slovíčka anglicky sami a pokud si rodiče najdou chvíli, ať vám napíší výslovnost či překlad, určitě vám tím ulehčí práci, nezapomeňte pěkně poděkovat (já taky děkuji za spolupráci), ale to vy určitě děláte).



Tuto slovní zásobu můžete v květnu trénovat na wocabee.

uč. 50/1 projdi si slovíčka a dávej pozor na množné číslo slovíčka zub!

Co jste si všimli? Ano, netvoří se pomocí koncovky „s“, ale jinak!

Takže 1 zub = 1 tooth

2 zuby = 2 teeth

uč. 50/2 typy vlasů

uč. 51/5 začneme se učit tvary nového slovesa a to slovesa „mít“, v této lekci pouze spojení Já mám, Já nemám - tento zelený rámeček si **opiš** do gram. sešitu (taky barevně)

uč. 50/4 přečti si a přelož texty

PS str. 50 - 51/ cvičení 5 neděle

uč. 50/ 3 **písemně** pomocí těchto výrazů se zkus popsat (a nakreslit) do svého sešitku, používej výrazy já mám, já nemám (použij taky PS)

př. This is me. My name is I have got short blond hair and green eyes. I haven't got long hair.

(To jsem já. Jmenuji se Mám krátké blondáté vlasy. Nemám dlouhé vlasy.)

Shrnutí: do 12. 5. mi pošli ofocená slovíčka, zápisek, tvůj popis a obrázek (na ten se opravdu těším) v gramatickém sešitku, PS

A pokračujeme dál...

V lekci 20 budeme pokračovat v popisu osob, a to tak abychom dokázali popsat i jiné osoby a k tomu samozřejmě potřebujeme tvary slovesa „mít“.

Nejdřív si opět doplníme svoji slovní zásobu 53/7 a **zapíšeme** do slovníčku.

Teď se podíváme na cvičení 2 v učebnici na straně 52, po přečtení zjistíte, že tvary slovesa „mít“ jsou dva a to „have got, has got“ vašim úkolem je správně se je naučit. **Opište** si tuhle tabulku do sešitu i s překladem, tak jak ji tam máme, bude naší nápovědou (snažte se tyto tvary naučit zpaměti).

V cvičení 1 máme říkanku (tu tentokrát vynecháme) a v cvičení 6 novou píseň

(nebojte, k té se vrátíme a určitě se ji naučíme).



52/3 přečti si a přelož texty

PS 52 – 53

Shrnutí: do 20. 5. mi pošli ofocená slovíčka, zápisek z gramatického sešitku (sloveso „mít“) a PS

Máme před sebou pár posledních květnových úkolů. V lekci 21 se i nadále budeme věnovat popisu osob. Samozřejmě začneme novou slovní zásobou str. 55/5 **opíš** do slovníčku. Procvičuj na wocabee, aby ses ji rychle naučil.

uč. 54/1 přečti a přelož

- podívej se na cv. 2, na kartičkách jsou napsané informace o těchto dětech

uč. 55/3 přečti a přelož (jak vidíte pořád popisujeme různé osoby a přidáváme informace, které už umíme z předchozích lekcí př. věk, odkud jsou ...)

- a teď cvičení 4: Myslíte, že dokážete vytvořit takovou kartičku?

Zkuste ji **písemně** vytvořit do svých sešitků a poslat, věřím, že to zvládnete.

PS 54/1 podle učebnice můžete vytvořit krásný projekt o své rodině a kamarádech, je na vás kolik osob popíšete, mně budou stačit 2

PS 55/2 zkus doplnit chybějící informace o sobě do textu (kdo chce může si ho přepsat do cvičení 3)

A všechno si zopakujeme v PS na str. 56 – 57 cvičení 6 nedělej

- a protože máte rádi komiksy, přečtěte si další na str. 56 – 57 v učebnici

Shrnutí: do 31. 5 mi pošli kartičku v gramatickém sešitku, PS 54, 55, 56, 57



Nezapomínej na Wocabee!