Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E

Plán práce Školního poradenského pracoviště na školní rok 2025/2026

Vedoucí školního poradenského pracoviště

Zástupkyně ředitele pro společné vzdělávání, výchovný poradce - PhDr. Dagmar Černá

Členové školního poradenského pracoviště

Školní psycholog – Mgr. Kateřina Kuncová

Kariérový poradce– Mgr. Miroslav Pokorný

Školní metodik prevence – Mgr. Tamara Podsedníková

Speciální pedagog (logoped) – Mgr. Anna Linhartová

Hlavní cíl práce – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Chceme poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané
3. problémy se školní docházkou a neprospěchem
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Priority pro letošní školní rok

- *Viz program poradenských služeb*

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
září	odpovědnost
- Organizace podpůrných opatření pro žáky se SVP (intervence, spec.péče)	Če
- Pomoc učitelům při vypracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich kontrola a evidence	Če
- Komunikace s ŠPZ při nastavování péče o žáky se SVP	Če
- Zahájení předmětu speciálně-pedagogické péče	Če, Li
- Aktualizace evidence žáků s SVP	Če
- Koordinace péče o žáky se SVP, pomoc učitelům v nastavování péče o tyto žáky na další školní rok (včetně vypracování plánů podpory)	Če, Li, Kun
říjen, listopad	
- Depistáž nezralosti a percepčních oslabení v 1. ročnících, logopedická depistáž	Če, Kun, Li
prosinec	
- Zahájení nápravy percepčních oslabení v 1. ročníku, sledování adaptace dětí v 1.ročníku	Če, Kun, TU
- Průběžné hodnocení IVP, návrh změn v IVP, individuální projednání s učiteli na poradách	Če
leden	
- Konzultace s učiteli k hodnocení a klasifikaci žáků se SVP (dle zájmu učitelů)	Če, Li, Kun
únor	
- Depistáž SPU ve 2. třídách (orientační nebo na podnět TU)	Če, Kun, Li
květen	
- Hodnocení IVP – projednání s učiteli na poradě či individuálně	Če
červen	
- Individuální vzdělávací plány o metodická pomoc učitelům při vyhodnocování IVP o kontrola a evidence vyhodnocení IVP, zaslání hodnocení IVP do ŠPZ	Če
- Návrhy na zajištění péče o žáky se SVP na další školní rok	Če, Kun, Po, Li, Pod
průběžně	

- Koordinace péče o žáky se SVP	Če
- Koordinace péče o žáky nadané na škole	Če
- Komunikace s Mensou Čr	Če
- Metodická podpora učitelů v této oblasti	Če, Li Kun
- Účast na projednávání doporučení ŠPZ, PLPP a IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci	Če, Li
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v péči o žáky se SVP	Če
- Vedení databáze žáků se SVP, evidence doporučení ze ŠPZ	Če
- Návrhy na vyšetření v ŠPZ	Če, Li, Kun
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě a vyhodnocování PLPP a při odesílání žáků k vyšetření v ŠPZ	Če, Kun, Li
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Če, Kun
- Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření, včetně vyhodnocování IVP	Če, Li
- Zajištění podpůrných opatření včetně vedení předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence	Če, Li
- Zajištění vhodných pomůcek pro žáky se SVP, nákup a evidence pomůcek z podpůrných opatření	Če, Li

2. Péče o žáky nadané

průběžně	
- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží	Če
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky	Če
- Mapování možností podpory nadaných žáků ve škole	Če
- Spolupráce s Mensou na systému včasné identifikace nadaných dětí	Če

3. Problémy spojené se školní docházkou a s neprospěchem

říjen	
- Informace o možnostech řešení problémů se školní docházkou a neprospěchem na poradě	Če, Pod, Kun, Li, Po
listopad	
- Na základě informací z porady přehled o žácích s neprospěchem a koordinace podpory pro tyto žáky s třídními učiteli a dalšími členy ŠPP	Če, Pod, Li, Po, Kun
leden	

- Na základě informací z porady přehled o žácích s neprospěchem a koordinace podpory pro tyto žáky s třídními učiteli a dalšími členy ŠPP	Če, Pod, Li, Kun, Po
duben	
- Na základě informací z porady přehled o žácích s neprospěchem a koordinace podpory pro tyto žáky s třídními učiteli a dalšími členy ŠPP	všichni
průběžně	
- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí	Pod, Če
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Mikulově, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence	Pod, Če
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření	Pod, Če
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů	Če, Pod
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí	Pod, Če
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro neprospívající žáky a rodiče (resp. žáky s výraznějším zhoršením prospěchu) – zjištění příčin neprospěchu a následná podpora	Če, Pod, Li, Kun

4. Kariérové poradenství

září	odpovědnost
- aktualizace www stránek školy	Po
- seznámení žáků IX. ročníku s předmětem volba povolání	Po
- iniciace kontrolního vyšetření žáků se SVP z IX. roč. a vyšetření na profesní orientaci v PPP	Po
- návštěva žáků 9. roč, na informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na Úřadu práce v Břeclavi	Po
- nabídka psychologického poradenství při volbě SŠ – profesní orientace	Kun
říjen	
- informování o burzách středních škol a dnech otevřených dveří na středních školách, doporučení pro žáky (na co se ptát apod.)	Po
- informování žáků o uměleckých oborech a možnostech podání přihlášek k jejich studiu (i v 5. ročníku) – na vyžádání rodičů	Po
- Testy profesní orientace u přihlášených žáků 9. ročníku	Kun

listopad	
- propagace dnů otevřených dveří - 1. informativní setkání s rodiči žáků 9. ročníků - Testy profesní orientace u přihlášených žáků 9. ročníku - Konzultace s rodiči a žáky k výsledkům testů profesní orientace	Kun Po Kun Kun
prosinec	
- Konzultace s rodiči a žáky k výsledkům testů profesní orientace - spolupráce s TU 5. ročníků na předávání informací rodičům dětí V. ročníků majících zájem o studium na víceletých gymnáziích	Kun Kun Po
leden	
- informační schůzka se žáky 9. ročníků a jejich zákonnými zástupci - informace k přijímacímu řízení na SŠ - příprava, potvrzení a případná pomoc s vyplněním přihlášek na SŠ	Po Po
únor	
- pomoc s vyplňováním přihlášek na střední školy - dohled nad jejich včasným předáním na SŠ	Po Po
březen	
- příprava na přijímací pohovory – jejich průběh	Po
duben	
- 1.kolo přijímacího řízení – sledování průběhu - evidence žáků přijatých na studia - poučení a práce s nepřijatými - pomoc při podávání odvolání, pomoc při vyhledávání volných míst na středních školách, příprava přihlášek pro žáky účastnící se následných kol přijímacího řízení	Po
květen	
- následná kola přijímacího řízení - přihlášky pro žáky - statistika výsledků přijímacího řízení - objednávka návštěvy na IPS ÚP Břeclav pro žáky budoucích 9. roč.	Po
červen	
- kompletace evidence přijetí žáků na SŠ	Po
průběžně	

- individuální konzultace pro žáky a rodiče, jejich podpora v průběhu přijímacího řízení - pravidelné doplňování informací k přijímacímu řízení na www stránkách školy - zajišťování akcí vhodných pro zlepšení informovanosti a orientace žáků v oblasti volby střední školy a profesní orientaci	Po

5. *Prevence školního neúspěchu a rizikového chování*

září	odpovědnost
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení	Če, Kun
- Koordinace předávání informací z 1.stupně novým třídním učitelům 6. tříd	Če
- Adaptační dny pro žáky 6. ročníku, příp. jiných ročníků	Kun
- Vytvoření krizového plánu školy, strategie prevence školní neúspěšnosti, aktualizace programu por. služeb	Če, Pod
říjen	
- Mapovaní potřebnosti preventivních programů ve škole	Pod
- Depistáž nezralosti a percepčních oslabení v 1. ročnících – individuální vyšetření žáků	Če
- Rozhovory s třídními učiteli o aktuálním klimatu ve třídách – nabídka mapování vztahů a účasti na třídnických hodinách	Kun
listopad	
- Depistáž nezralosti a percepčních oslabení v 1. ročnících – pokračování průběžné diagnostiky, zpracování výsledků pro třídního učitele a rodiče	Če
leden/únor	
- Účast při zápisu žáků do 1. tříd, konzultace pro učitele, nabídka konzultací pro rodiče	Če
červen	
- Dotazník o preventivních aktivitách pro PPP Břeclav a MŠMT	Pod
průběžně	
- Plánování a organizace preventivních programů pro žáky	Pod
- Mapování vztahů ve třídách a podpora pozitivního sociálního klimatu tříd (dle potřeb a žádostí třídních učitelů)	Kun, Pod
- Včasná preventivní péče o nově příchozí žáky, včetně konzultací s vedením školy za účelem zařazení žáka do vhodného třídního kolektivu	Če, Kun
- Podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy	Kun
- Další preventivní programy a aktivity dle potřebnosti a zájmu učitelů	Pod

- Organizace výchovných komisí a spolupráce s OSPOD - Včasné řešení projevů rizikového chování - Pomoc při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)	Če, Pod Všichni členové ŠPP

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště	
září	odpovědnost
- Úprava informací o ŠPP na webových stránkách školy a na nástěnkách - Předání informací o ŠPP na poradách	Če Če
listopad, prosinec, leden/únor	
- Účast na dni otevřených dveří a na zápisu do 1. tříd – předání informací rodičům o službách ŠPP	Če
průběžně	
- Aktualizace informací o ŠPP na letáčcích ve škole - Aktualizace informací na webových stránkách školy	Pod Če, Pod, Po

Pracovní porady ŠPP: jednou měsíčně v úterý ve 12.45 (6. vyuč. hodina)

PhDr. Dagmar Černá – vedoucí ŠPP

Mgr. Jiří Souchop – ZŘ pověřený vedením