

## PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB (ŠPP)

školní rok 2024/25

*Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace*



*Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí zákonem č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 564/2004 Sb., § 16 - § 18 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.*

## **STRUKTURA ŠPP**

### **Vedoucí školního poradenského pracoviště:**

PhDr. Dagmar Černá – zástupkyně ředitele pro společné vzdělávání (speciální pedagog, koordinátor pro inkluzi a komunikaci se ŠPZ)

### **Členové školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Lucie Kmentová – výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Tamara Podsedníková – školní metodička prevence

Mgr. Kateřina Kuncová – školní psycholožka

### **Další kooperující členové v rámci širšího modelu ŠPP:**

Bc. Anna Linhartová – podílí se na zabezpečení výuky PSPP, speciální pedagog (logoped)

**Školní poradenské pracoviště (ŠPP) každoročně zpracovává plán práce. Tento plán zahrnuje hlavní úkoly na daný školní rok a vymezení odpovědnosti poradenských pracovníků za jednotlivé oblasti ve škole. Přílohami Programu poradenských služeb je**

- 1. Strategie prevence školní neúspěšnosti**
- 2. Preventivní program školy**
- 3. Krizový plán školy**
- 4. Strategie práce s nadanými žáky**

**Klademe si za hlavní cíl naší práce poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům a zákonným zástupcům v následujících oblastech:**

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané včetně depistáže, diagnostiky, následné kontinuální podpory
3. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem
4. problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence
5. kariévní poradenství – profesní orientace žáků
6. prevence rizikového chování
7. podpora žáků s OMJ v naší škole

**Pro letošní školní rok jsme si stanovily jako priority:**

1. Podpora nové školní metodičky prevence a její pozice v rámci ŠPP.
2. Metodickou podporu učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a při spolupráci s asistenty pedagoga (zaměření se na vztah učitel – asistent, hlavně na 2. stupni).
3. Zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaným žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.
4. Práci se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytváření široké základny preventivní činnosti – za tímto účelem zavedení adaptačních kurzů pro 6. ročníky, rodičovské kavárny a bohatší program besed a workshopů s preventivní tematikou.
5. Řešení problémů spojených se školní docházkou (vysoká omluvená absence) – nastavení jednoznačných kritérií a postupu řešení.
6. Posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování (v rámci dokumentu Strategie prevence školního neúspěchu).
7. Posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky.
8. Prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.

V Mikulově 1.9.2024

PhDr. Dagmar Černá

Mgr. Miroslav Pokorný

Následují náplně práce jednotlivých členů ŠPP.