ZÁKLADNÍ ŠKOLA MIKULOV, HRANIČÁŘŮ 617 E, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Tamara Podsedníková

Spolupracující tým: PhDr. Dagmar Černá, Mgr. Miroslav Pokorný

Garant: Mgr. Jiří Souchop – pověřený zástupce vedení školy

Účinnost minimálního preventivního programu: **1.9. 2025**

Školní preventivní program (ŠPP)

ŠPP vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školních zařízeních, č. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010–28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole.

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence, jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Minimální preventivní program je jednou ročně vyhodnocován, sleduje se jeho účinnost, průběh a efektivita jednotlivých aktivit.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E Hraničářů 64/617 E, 692 01 Mikulov
Jméno a příjmení ředitele školy	Pověřený zástupce Mgr. Jiří Souchop
Telefon na ředitele školy	mobil: 734 244 343
E-mail na ředitele školy	souchop@zsmikulov.cz

Zástupce ředitele školy	Mgr. Jiří Souchop
Telefon	734 244 343
E-mail	souchop@zsmikulov.cz

Zástupkyně ředitele školy pro společné vzdělávání, výchovný poradce	PhDr. Dagmar Černá
Telefon	736 543 335
E-mail	cerna@zsmikulov.cz

Kariérní poradce	Mgr. Miroslav Pokorný
Telefon	733 642 355
E-mail	pokorny@zsmikulov.cz

Školní psycholog	Mgr. Kateřina Kuncová
Telefon	734 244 333
E-mail	kuncova@zsmikulov.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Tamara Podsedníková
Telefon	773 961 265
E-mail	podsednikova@zsmikulov.cz

ÚVOD

Preventivní strategie a preventivní program je základním nástrojem prevence rizikového chování žáků. Klademe důraz na pozitivní a zdravé klima školy. Cílem nás všech je vést žáky k zodpovědnému chování, ke vzájemné spolupráci a toleranci. Na preventivním programu se tak velikou měrou podílejí všichni žáci, pedagogičtí pracovníci, tak i zákonní zástupci žáků. Program je taktéž začleněn do všech výchovně vzdělávacích předmětů, je realizován prostřednictvím mnoha školních akcí.

Školní preventivní program (PP) pro školní rok 2025/2026 navazuje na preventivní program 2024/2025 a na školní projekty, které jsou na naší škole dlouhodobě zaběhlé. Úkolem a hlavním cílem všech těchto aktivit je předcházet a minimalizovat podmínky pro rizikové chování žáků, chránit žáky před nejrůznějšími nežádoucími projevy chování, užívání návykových látek, šikany, kyberšikany a netolismu.

Každoročně je vyhodnocován školním metodikem prevence, je sledována jeho účinnost a efektivita tak, aby splňoval všechny dostupné nástroje prevence. Důraz je kladen na předcházení školní šikany, kyberšikany, která díky dostupnosti online prostředí nepochybně vzrůstá a stává se čím dál větším problémem současné společnosti.

Klademe důraz na včasné a řádné omlouvání absence žáků ze strany zákonných zástupců, pečlivě sledujeme a předcházíme záškoláctví. V posledních dvou letech se také aktivně věnujeme začleněním žáků z Ukrajiny do třídních kolektivů a zapojení ukrajinských žáků do školního dění prostřednictvím asistentek a psycholožky ukrajinské národnosti. Někteří naši žáci žijí v neúplných rodinách, jsou vystaveni specifickým problémům, které jim pomáháme taktéž řešit.

Školní preventivní program je tvořen v souladu s celkovou koncepcí školy.

VSTUPNÍ INFORMACE

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše Základní škola je moderní školou umístěnou v jižní části města, v blízkosti školy je situováno vlakové i autobusové nádraží. Je zcela bezbariérová, součástí školy je jedinečný sportovní areál, klidová zóna s herními prvky, součástí je školní kuchyně se školní jídelnou a turistická ubytovna.

Škola poskytuje vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku, v případě zájmu je otevřen i přípravný ročník pro žáky s odkladem školní docházky. Ve školním roce 2025/2026 naši školu navštěvuje 441 žáků. Pro tento školní rok byla také otevřena přípravná třída.

Po skončení vyučování disponujeme pěti odděleními školní družiny, kde žáci mohou trávit svůj volný čas a slouží k posílení sociálně patologických jevů. Klademe důraz na oblast zdravého životního stylu, zapojení dětí do kolektivu, vedení ke spolupráci, kamarádství a vzájemné pomoci. V rámci školní družiny využíváme při příznivém počasí sportovní komplex sestávají ze sportovních hřišť. Nejvíce školní družina využívá menší školní hřiště, na kterém se nacházejí herní prvky. Na dalších hřištích je umístěna atletická dráha, hřiště pro basketbal, kopanou, v zimních měsících je zde umístěna ledová plocha, na které mají žáci možnost bruslit. Nabízíme možnost využití ledové plochy i pro veřejnost a ostatní školní subjekty ve městě Mikulov a jeho nejbližšího okolí.

Škola je velmi dobře vybavena moderními technologiemi. Disponuje dvěma počítačovými učebnami, v kmenových třídách jsou instalovány interaktivní tabule, které výuku zefektivňují a propojují tak možnost procvičování učiva nejen v tištěné podobě učebnic a pracovních sešitů, ale i interaktivní formou. Jsme také velmi dobře vybaveni nejrůznějšími vzdělávacími pomůckami, které každoročně modernizujeme, obohacujeme o nové pomůcky, které splňují současné trendy na samotného vyučovacího procesu. Ve druhém patře pak disponujeme školní knihovnou a školními knihovničkami na 1. stupni pro podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Snažíme se o vytvoření spolehlivého zázemí pro osobnostní rozvoj každého z našich žáků.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Tým tvoří zástupkyně ředitele pro společné vzdělávání, která taktéž zabezpečuje agendu a veškeré náležitosti příslušící funkci speciálního pedagoga, dále pak výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog a speciální pedagog - logoped. Jednotliví členové ŠPP se spolupodílejí na školním preventivním programu a aktivně se podílejí na jeho realizaci. Taktéž spolupracují a komunikují s jednotlivými pedagogy, seznamují je s plánovanými aktivitami, které se týkají oblasti primární prevence. V případě výskytu problémů či rizikových situací, dávají podněty k možné nápravě, navrhují opatření, svolávají výchovné komise nebo vedou individuální konzultace s rodiči. Monitorují žáky, kteří jsou ohroženi školním či sociálním znevýhodnění, případně na ty, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí či komunikaci s druhými. Pracovníci ŠPP mají možnost konzultovat vzniklé obtíže či problémy s dalšími odbornými pracovišti (PPP, OSPOD, SPC, SVP). Dokumentují průběh preventivní práce školy a hodnotí realizaci PP.

Učitelé neprodleně informují pracovníky ŠPP o případech výskytu agresivního chování či rizikového chování u žáků ve svých třídách, o potížích, náhlých i trvalých neúspěších v oblasti učení.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a mládeže ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j. 21 291/2010-28 (v aktuálním znění).
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním pro období 2019-2027
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016.
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1066/2002 Sb.)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve zněních pozdějších předpisů, která se v § 2 odstavci c) zabývá prevencí a řešením vzdělávacích a výchovných obtíží, prevence různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláním a s motivací k překonávání problémových situací.
- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).
- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek č. 65/2017 Sb.
- Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- Zákon č. 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- Zákon č. 383/2005 Sb. (změna 106/2002 o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních)
- Zákon č. 109/2002 Sb. (o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně – výchovné péče)
- Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška č. 116/2011 Sb. – Novela vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (soubor pedagogicko-organizačních informací č.j. 12295/2005-20).
- Vyhláška č. 147/2001 Sb. – Novela vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn MŠMT č.j. 22 294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn č.j. 10 194/2002 při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

- Metodický pokyn č.j. 14 423/1999 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intoleranci
- Metodický pokyn č.j. 25 884/2003 spolupráce předškolních zařízení, škol, ´a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

Podklady školy

- Školní řád (Klasifikační řád)
- Minimální preventivní program (Krizový plán)
- Pedagogické rady

ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE

Postup školy při výskytu návykových látek (alkohol, tabákové výroky, elektronické cigarety marihuana a jiné drogy) či výskytu patologického chování (šikana, kyberšikana, krádež, vandalismus jsou podrobně popsány v příloze tohoto dokumentu (tzv. krizové plány). V případě výskytu jiných, zde nejmenovaných patologických jevů, bude škola postupovat podle doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j.: 21291/2010-28.

PREVENTIVNÍ PROGRAM (PP)

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

1. Předcházení rizikovým jevům v chování žáků jako je:
    - Záškoláctví
    - Šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofobie
    - Agrese, násilí, sexuální rizikové chování
    - Delikventní chování ve vztahu k hmotným majetkům (vandalismus, krádeže, sprejerství, trestné činy a přečiny)
    - Závislostní chování, užívání návykových látek
    - Patologické hráčství (gambling, netolismus – virtuální drogy)

2. Rozpoznání a zajištění včetně intervence zejména v případech:
    - Domácího násilí
    - Týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání
    - Ohrožování mravní výchovy mládeže
    - Poruch příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

3. Vyhodnocovat potencionálně možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat místa školní digitální infrastruktury a pomocí bezpečnostních a preventivních kroků tato rizika a hrozby minimalizovat.

CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cílem školního preventivního programu je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování a výchova ke zdravému životnímu stylu. Snažíme se, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy, jelikož věková kategorie žáků školy je skupinou populace, která patří k nejohroženějším. Škola také spolupracuje s Domovem dětí a mládeže, kdy děti mohou své volnočasové aktivity realizovat v budově školy. Každoročně pak pořádáme další akce či programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Klademe důraz na informovanost žáků o dané problematice průřezem všech vyučovacích předmětů, zejména v prvouce, občanské nauce, rodinné výchově, tělesné a literární výchově.

KRÁTKODOBÉ CÍLE PP

Jednotlivé krátkodobé cíle preventivního programu jsou závislé na aktuální situaci a stavu v kmenových třídách, preventivního či sekundárního působení u předpokladu výskytu či již počátečním výskytu sociálně patologických jevů u žáků a spolupráce a řešení aktuálních situací s kompetentními osobami.

Mezi krátkodobé cíle můžeme uvést zejména:

- Zmapování potřeb třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování pomocí dotazníku
- Informování žáků a jejich zákonných zástupců o práci školního poradenského pracoviště
- Dotazníkové šetření v třídních kolektivech, které odhalí případné rizikové chování v kolektivu
- Zmapování rizikových míst ve škole, kde může docházet k rizikovému chování
- Zapojování žáků do aktivit školy a podporovat aktivity, které jsou zaměřeny na vhodné využití volného času žáků v aktivitách školy
- Řešení aktuálních problémových situací v oblasti rizikového chování
- Zajišťování besed s tematikou prevence rizikového chování
- Nabídnout besedy s odborníky v oblasti primární prevence rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování

STŘEDNĚDOBÉ CÍLE PP

Pro fungování a zachování příznivého školního klimatu je důležité stanovovat střednědobé cíle, které průběžně mohou pomoci analyzovat v aktuálním či daném období problémy pedagogického personálu, žáků či rodičů.

Oblast vytýčených střednědobých cílů je orientováno na:

- Zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem ve všech třídách
- Podporování vzájemné činnosti žáků
- Pravidelné neformální setkávání pedagogických pracovníků

- Podporování rodičů v zájmu o dění ve škole
- Prohlubování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ CÍLE PP

Klademe taktéž důraz na spolupráci s rodiči a ostatními institucemi, které mohou formovat žáka, jeho osobnost s ohledem na jeho věkové a mentální porozumění. Žák je schopen orientovat se v dané problematice, aktivně je zkoumat, ptát se a vyhodnocovat správná rozhodnutí. Aktivním a správně podaným přístupem a pozitivním působením na osobnost žáka tak sám bude umět vážit svého zdraví, umět si správně organizovat svůj volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti, které jsou pro dnešní svět natolik důležité.

Výchovné působení školy má vést k tomu, aby v žácích byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových chvílích života přijmout a vyhodnotit nejvhodnější řešení vzniklé situace. Dbáme také i na prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, které přispívají k sebevědomí a vzájemné úctě, k řešení vzniklých konfliktů či situací či překonávání překážek ve vzdělávání.

V novém školním roce 2025/2026 se budeme snažit více naši školu (mimo již standardně zaběhlé vzdělávací, školní a mimoškolní akce) otevřít více veřejnosti a rodičům našich žáků a stát se tzv. „otevřenou moderní školou“, která naslouchá a vnímá potřebám nejen žáků, ale i z řad zákonných zástupců. Budeme i nadále pokračovat s projektem „Rodičovské kavárny“, které budou zaměřeny na semináře a vzdělávací akce pro rodiče. Svoji preventivní činnost rozšíříme o větší nabídku preventivních programů, a to průřezem všech tříd.

V rámci budování příznivého klimatu školy máme v plánu v prvním a posledním kvartálu školního roku (období září–listopad, březen-květen) monitorovat proměnlivost třídních kolektivů pomocí sociometrického dotazníku **B3 a B4** v jednotlivých třídách a v případě potřeby pružně reagovat na aktuální, vzniklé problémy v třídních kolektivech na žádost třídních učitelů. Taktéž se budeme se snažit i o osvětu žáků v rámci preventivního charakteru, a to v podobě exkurzí do zařízení.

Nově také ve škole bude vybudován Školní parlament sestavený ze zástupců tříd 4.-9. ročníku, kde s vedením školy budou žáci řešit potřeby a návrhy žáků, které by zlepšily podmínky ve škole, realizace školních akcí. V novém školním roce budeme taktéž pokračovat v pravidelných měsíčních poradách Školního poradenského pracoviště, třídních schůzkách, měsíčních konzultací. Proběhnou také nové volby do školské rady z řad zákonných zástupců, aktivně se budeme podílet na komisi pro prevenci kriminality ve spolupráci s policií, OSPOD a vedením města.

REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Ředitel školy - pověřený zástupce vedením školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- Zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- Koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním minimálního preventivního programu a začleněním školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- Řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- Jmenování školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování
- Pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole
- Podporou týmové spolupráce školního metodika prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu
- Spoluprací s metodikem prevence v PPP a krajským školským koordinátorem prevence
- Podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty
- Je garantem celého minimálního preventivního programu, sleduje efektivitu prevence rizikových projevů chování.
- Dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Školní metodik prevence

<u>Metodické a koordinační činnosti:</u>

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkávání ŠPP.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci)

- Spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě.
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy.
- Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy.
- Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

- Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, konzultací.
- Provádí průběžnou diagnostiku žáků a třídy.
- Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují vhodná opatření.

Pedagogové

- Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod Školního vzdělávacího programu školy.
- Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST

Problémy spojené s rizikovými projevy chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity celého školního preventivního programu je velmi důležitá informovanost rodičů a žáků. Informace získávají rodiče prostřednictvím:

- Pravidelných třídních schůzek a konzultačních hodin
- Prostřednictvím webových stránek (www.zsmikulov.cz)
- Elektronické žákovské knížky (Edupage)
- Informační nástěnky
- Příspěvky v tisku (zpravodaj města Mikulov)
- Rodičům problémových žáků jsou poskytovány informace na schůzkách výchovné komise
- „Rodičovské kavárny“ informace a workshopy pro rodiče z oblasti speciální pedagogiky, primární prevence a oblasti školní úspěšnosti
- Seznámení se školním a klasifikačním řádem a výchovná opatření při jeho nedodržování
- Seznámení s postupem školy v případě výskytu rizikového chování
- Seznámení s konzultačními hodinami školního poradenského pracoviště

AKTIVITY, METODY A FORMY REALIZACE MINIMÁLNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO 1. STUPEŇ

Prevence rizikového chování je součástí školního vzdělávacího programu, každého předmětu, jednotlivých realizovaných akcí, exkurzí, výletů apod. Níže uvádíme jednotlivé formy a metody, které jsou na naší škole realizovány:

- Integrace PP do jednotlivých předmětů v rámci výuky
- Slohové práce, mluvní cvičení

- Besedy, přednášky, diskuze, rozhovory
- Projekty
- Projektové vyučování
- Hry posilující psychiku, spolupráce ve skupině, brainstorming, nácvik verbální a neverbální komunikace a asertivního jednání, relaxační techniky
- Modelové interaktivní situace, metoda kritického myšlení
- Sportovní a vědomostní soutěže
- Individuální práce se žáky se SVP a žáky nadanými
- Individuální práce s problémovými žáky
- Budování vzájemné důvěry mezi učitelem a žákem
- Skupinová práce žáků
- Školní výlety a exkurze, škola v přírodě
- Kulturní představení, výstavy
- Nástěnky
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a jiné vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky
- Podpora při začleňování ukrajinských žáků
- Pravidelné konzultace s rodiči, třídní schůzky
- Školní a klasifikační řád
- ŠVP – učební plány
- Vnitřní řád školní družiny

CÍLOVÉ SKUPINY PRIMÁRNÍ PREVENCE NA 1. STUPNI

ŽÁCI 0.-2. ROČNÍKU

- Společné stanovení a užívání pravidel soužití mezi žáky a dospělými ve škole
- Zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, posilování zdravého sebevědomí
- Posilování projevů vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- Objevování individuálních odlišností dětí a jejich tolerance dětským kolektivem
- Rozvoj schopností komunikace a diskuze ve skupině, řešení problémů a konfliktů
- Rozvoj schopností klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- Bezpečnost v okolí školy (pravidla přecházení na přechodu, bezpečná cesta ze školy domů)

ŽÁCI 3.-5. ROČNÍKU

- uvědomování si hodnoty vlastní osoby a posilování svého „já“ v pozitivním slova smyslu
- učit se řešit stres a dodržovat životosprávu
- posilovat schopnost spolupráce v kolektivu
- uvědomování si vlastního zdravotního stavu, duševní, tělesné a sociální rovnováhy
- vést žáky k aktivnímu využívání volného času

- posilovat schopnost a ochotu vzájemně si pomáhat, umět se podřídit možnostem skupiny
- učit děti zvládat fyzicky náročné situace
- uvědomování si základních pravidel společenského chování

CÍLOVÉ SKUPINY PRIMÁRNÍ PREVENCE NA 2. STUPNI

ŽÁCI 6. ROČNÍKU

- Pravidla soužití v novém prostředí (přestup na druhý stupeň)
- Naslouchání a osobní nasazení
- Formování skupiny, která je pro žáky bezpečná
- Posilování důvěry ve vztahu žák – učitel (pedagogický pracovník)
- Rozvíjení pravidel společenského chování
- Respektování ostatních, spolupráce ve skupině
- Posilování odmítavých postojů k šikanování, užívání alkoholu, omamných látek apod.

ŽÁCI 7. ROČNÍKU

- Stmelování vrstevnického kolektivu a upevňování vztahů v kolektivu třídy
- Posilování komunikačních dovedností
- Rozvíjení sociálních dovedností
- Uvědomování si přiměřenosti reakcí na zátěžové situace – puberta
- Umění vyrovnat se s neúspěchem a přijímání odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- Posilování obrany před manipulací, umění říci „ne“
- Posilování pravidel společenského chování
- Zvládání náročných fyzických a psychických situací
- Osvojení znalostí, právní povědomí

ŽÁCI 8. ROČNÍKU

- Trvalé upevňování vztahů v kolektivu vrstevníků
- Posilování komunikačních dovedností, nácvik efektivní komunikace
- Rozvíjení sociálních dovedností
- Rozvoj schopností
- přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- Prohloubení znalostí a právního povědomí

ŽÁCI 9. ROČNÍKU

- Upevňování pozitivních postojů osobnostního a sociálního rozvoje
- Používání pravidel společenského chování
- Mediální hygiena, vliv reklamy
- Zdravé sexuální chování

- Zvyšování schopnosti odolávat nebezpečným situacím, krizím, stresu a dalším zátěžovým situacím v současném světě a nevhodným projevům chování
- Posilování odmítavých postojů k užívání omamných látek, projevům xenofobie, rasismu, antisemitismu
- Trvalé upevňování vztahů v kolektivu vrstevníků
- Posilování komunikačních dovedností, nácvik efektivní komunikace
- Rozvíjení sociálních dovedností
- Rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- Prohloubení znalostí a právního povědomí

ČASOVÝ HARMONOGRAM

1. STUPEŇ

Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy setkají především v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, anglický jazyk, ale také v rámci tělesné výchovy a výtvarné výchovy

2. STUPEŇ

Na druhém stupni je práce náročnější. Pedagogové musejí umět vzájemně spolupracovat a uspořádat témata z oblasti prevence tak, aby nedocházelo k jejich překrývání a aby byla všechna probrána. Dle uvážení či v případě nově se vyskytnutého problému začleňují vyučující témata i mimo dané předměty či v rámci kulturních a sportovních akcích.

UČITELÉ A VYCHOVATELKY ŠD, ASISTENTI PEDAGOGA, PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Aktuální informace v oblasti prevence na pravidelných pedagogických poradách
- Účast na programech zaměřených na prevenci rizikových projevů chování u žáků
- Studium materiálů doporučených školním metodikem prevence, školním poradenským pracovištěm
- Výměna zkušeností v oblasti prevence rizikového chování
- Důsledně monitorovat vztahy mezi žáky ve svém oddělení
- Využívat třídnických hodin a všech neformálních setkání k působení na žáky v rámci prevence rizikových projevů chování

V posledních letech se snažíme podporovat zdravé pracovní vztahy na pracovišti i formou tzv. teambuildingů v rámci rozvoje pozitivního klima školy.

V rámci primární prevence ve školním roce 2025/2026 máme naplánováno několik preventivních akcí pro 1. i 2. stupeň v naší ZŠ:

- Rodičovské kavárny
- Preventivní program na téma „Drogy“
- Exkurze K – centrum (9. ročník)
- Beseda K- centrum (rozdělení drog, nemoci spojené s užíváním drog) – 8. ročník, 9. ročník
- Okresní soud Břeclav - Exkurze
- Poruchy příjmu potravy – centrum Annabel
- Preventivní programy průřezem prvního i druhého stupně – témata stres, dospívání, zdravé stravování – organizace MP education
- Policie ČR – p. Měchura (první i druhý stupeň) témata
  1. Stupeň – bezpečnost na přechodu, šikana, kyberšikana
  2. Stupeň – šikana, kyberbezpečnost, trestní odpovědnost mládeže
  3. Program Pěšky do školy , bubnování

JEDNORÁZOVÉ PROGRAMY A AKCE ŠKOLY

Termín	**Název programu/akce**	**Cílová skupina**
Září 2025	Setkání s rodiči žáků 1. třídy	1.A, 1.B.
	Adaptační program	4.B, 5.A,6.A, 6.B
	Adaptační den školního parlamentu	4, – 9.ročník
	Třídní schůzky pro rodiče prvních ročníků	1.A, 1.B., 1.C
	Festival vědy a techniky	7.A
	Masarykovo muzeum Hodonín	Druhý stupeň – 9. třídy
	Vinařství Volařík exkurze	9.A, 9.B
	Archiv Mikulov	6.A, 6.B
Říjen 2025	Den přírodních věd v ZOO - soutěž	9.A, 9.B
	Volba povolání Copeland	9. ročník
	Vzdělávací pořad Nicolas Winton	6. – 9. ročník
	Volba povolání Břeclav	9.A,9.B
	Planetárium Brno	6. ročník
Listopad 2025	Fortel Břeclav	9. ročník
	Svátky – dušičky, Haloween	6.A,6.B
	Planetárium Brno	1.A, 1.B, 1.C
	Vida centrum – chemický program	8.A, 8.B
	Martin na bílém koni	3.C
	Exkurze za povoláním	9.A, 9.B
	Zpívání pod vánočním stromem	Žáci prvního i druhého stupně

Prosinec 2025	Rozsvícení vánočního stromu	Žáci prvního i druhého stupně
	Vánoční Vídeň	7.-9.třídy
	Společné bubnování	0.-5. třídy
	Adventní koncert	0. – 5. třídy
	Exkurze za povoláním Tanzberg	9.A-9.B
	Divadlo Reduta	4.A, 4.B
	Vánoční tradice – zámek Mikulov	3.B
	Advent na zámku	1.- 5. třídy
	Městská knihovna Mikulov	2.A
	Vánoční představení v kině	7.B
	Exkurze za povoláním	9.A, 9.B
	Vánoční turnaj v přehazované	Žáci 2. stupně
	Zpívání pro seniory	9.A, 9.B
Leden 2026	Školní kolo zeměpisné olympiády	7.-9. třídy
	Finanční gramotnost	9.A, 9.B
	Prezentace SŠ a Gymnázium Bv	9.A, 9.B
	Městská knihovna Mikulov	3.A, 3.B, 3C
Únor 2026	Anglické divadlo	4.A, 4.B, 5.A,5.B, 5.C
	Karneval	0.A-3. třídy
	Exkurze - Judaismus a židé v Mikulově	Žáci 2. stupně
	Exkurze – Synagoga Mikulov	9.A, 9.B
	Lyžařský kurz Hrubá Voda	Žáci 2. stupně
	Edukační program Městská knihovna Mikulov	0.A
	Veselé učeníčko - program pro předškoláky	Pedagogové 1. stupně
	Exkurze za povoláním Emerson	9.A, 9.B
	Návštěva knihovny s edukačním programem	1.B
	Okresní kolo ZO Břeclav	Vybraní žáci 2. stupně
	Lyžařský kurz Malenovice	Žáci 1. stupně
Březen 2026	Program Cimbálová muzika	Žáci 1. i 2. stupně
	Návštěva městské knihovny Mikulov	5.A,5.C
	Veselé učeníčko -edukační program pro předškoláky	Pedagogové 1. stupně
	Motani – projekce	7.-9. třídy
	Matematický klokan	Žáci 1. i 2. stupně
	Den bez úrazu	0.-1. třídy
	Filmový festival Jeden svět	3.-5. třídy

	FablAb -road show	8.-9. třídy
Duben 2026	Dopravní výchova Břeclav	5.A,5.B, 5.C
	Archeopark	3.B
	Archeopark Expedice Mamut	4.A
	Mahenovo divadlo- Romeo a Julie	9.A, 9.B
	Okresní kolo olympiády v Čj	9.A
	Velikonoce projektové vyučování	3.A
	Dopravní výchova	4.A,4.B
	Dopravní soutěž – oblastní kolo	Vybraní žáci 2. stupně
	JE Dukovany, Slovanská epopej	8.A,8.B,9.A,9.B
	Ukliďme Česko	Třídy 1. i 2. stupně
	Turnaj v kopané	Žáci 2. stupně
Květen 2026	Školní výlet Brno	3.A
	Exkurze Městský úřad	6.A, 6.B
	Procházka do přírody Mikulov	3.B
	Historie Prahy	Žáci z Ukrajiny
	Znojemská hledačka – po stopách Přemyslovců	7.A
	IZS – Není mi to jedno	Všichni žáci 1. stupně
	Dopravní výchova	4.B
	Školní výlet	6.B
	Školní výlet do Lednice	1.A,1.B
	Atletický trojboj	Žáci 1. i 2. stupně
	Hravý zámek	1.B
	Výlet do Prahy	9.A,9.B
Červen 2026	Školní výlet Vranov nad Dyjí	2.B
	Škola v přírodě Jedlová	4.A,4.B
	Školní výlet Olomouc	7.A
	Školní výlet Vranov nad Dyjí	8.B
	Školní výlet Strážnice	7.B
	Balet – Janáčkovo divadlo	3.A,3.B,3.C
	Kniha pro prvňáčka	1.A,1.B
	Knihopásek	0.A
	Ozvěny Zlínského festivalu	Třídy 1.stupně

KONTAKTY NA KRIZOVÁ, PORADENSKÁ A PREVENTIVNÍ ZAŘÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav Ředitelka: Administrativní pracovnice: Metodik prevence SPJ	Mgr. Helena Adamusová Terezie Kubíková Lucie Hrdinová Mgr. Helena Adamusová	519 373 996 519 322 139	Web: www,pppbreclav.cz pppbreclav@mybox.cz
Městský úřad Mikulov – oddělení Sociální prevence Náměstí 158/1 692 01 Mikulov SPO dětí, kurátorka pro děti a mládež	Vedoucí oddělení: Mgr. Bohdana Souchopová Bc. Romana Michlovská Mgr.Bc. Sabina Dvořáková	519 444 607 519 444 537 519 444 536	souchopova@zsmikulov.cz michlovska@mikulov.cz dvorakova@mikulov.cz
Policie ČR – obvodní oddělení Mikulov, Gagarinova 37 692 01 Mikulov	Vedoucí oddělení: nadpor. Petr Kulhavý BA. Zástupce:ndpor.Kateřina Švandová Prap.Bc. Simona Džambič	519 510 132	
Městká policie Mikulov Náměstí č. 1 Besedy pro žáky	Velitel: Jiří Hamerník	519 444 656	policie@mikulov.cz
Modrá linka důvěry pro děti a mládež Brno	Od 9.00 – 21. hod.	608 902 410 731 197 477	
Linka bezpečí pro děti a mládež Pozn: na účet volaného	Děti, mládež a studenti do 26 let	116 111	
PPP Břeclav – pobočka Mikulov Budova Gymnázia, SOŠ a Učiliště	PhDr, Hana Klimovičová (Psycholog) Mgr. Lucie Hyčková (Speciální pedagog) Zuzana Havránková – soc.pracovnice	516 499 492 519 499 491	
Preventista policie Břeclav	Por. Ing.Bc. Miroslav Měchura, MBA, LL.M.		miroslav.mechura@pcr.cz

K-centrum drogové závislosti Břeclav	Vedoucí centra: Bc. Hana Hajduchová		hana.hajduchova@breclav.charita.cz kacko@breclav.charita.cz
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy (drogové závislosti)	Psycholog: PhDr.Trávníček		Pondělí a středa -Břeclav Úterý – Pohořelice Čtvrtek - Mikulov
Psycholog nemocnice Břeclav	PhDr. Martina Kopečková	519 315 282	
Psycholog – poliklinika Břeclav	Mgr. Silvie Loubalová	519 303 209	
Poliklinika Břeclav - dětský psychiatr	Mudr. Dagmar Stehlíková	519 303 315	
Středisko výchovné péče Brno – Pisárky, Kamenomlýnská 2, 603 69	Vedoucí SVP, speciální pedagožka Mgr. Ilona Skotálková Mgr. Zdeněk Janáček Mgr. Marie Sponarová Mgr. Eduard Kurdiovský		info@svp-ddu-brno.cz skotalkova@svp-ddu-brno.cz sponarova@svp-ddu-brno.cz kurdiovsky@svp-ddu-brno.cz www.svp-ddu-brno.cz
Diagnostický ústav a středisko výchovné péče, Brno, Veslařská 246 (DÚ a SVP) Veslařská 246, Brno, 637 00	Ředitel: Mgr. Martin Holý Ambulantní služby	542 518 502	 ambulance@dum-brno.cz web: www.dum-brno.cz svpbrno@svpbrno.cz
Středisko výchovné péče Veslařská 252, Brno, 637 00 Středisko výchovné péče Masarykovo náměstí 396/5 Hodonín, 695 01	Bc. Ivana Lesová, sociální pracovnice		info@svphodonin.cz
Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední škola a základní škola,	Mgr. Jan Košíček Mgr. Pavel Psota PhDr. Hana Schlesinger		vudds@seznam.cz svpmk@seznam.cz svpznojmo@seznam.cz www.svp-mk-zn.webnode.cz/kontakt/

Moravský Krumlov Nádražní 698			
IQ ROMA	Mgr. Kateřina Suchomelová	519 324 849	Katka.suchomelova@iqrs.cz breclav@iqrs.cz

ONLINE POMOC V PREVENCI A ŘEŠNÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ PRO PEDAGOGY, ŽÁKY A JEJICH RODIČE

OBLAST ŘEŠENÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK		
	Prev-centrum:	www.sananim.cz
	Sananim	www.sananim.cz
	Občanské sdružení Život bez závisloti	www.zivot-bez-zavislosti.cz
	Informační portál o legálních a nelegálních drogách	www.drogy-info.cz
	Drogový informační server	www.drogy.net
	Informační portál primární prevence	www.odrogach.cz
	Česká koalice proti kouření	www.dokurte.cz
	Stop kouření	www.nekourit.wz.cz
	Kouření	www.sweb.cz/kouření
	Drop-in	www.drop-in.cz
OBLAST ŘEŠENÍ ŠIKANY A BEZPEČÍ	Společenství proti šikaně	www.sikana.org
	Občanské sdružení proti šikaně	www.sikana.cz
	Informační portál o šikaně na školách	www.minimalizacesikany.cz
	Dětské krizové centrum	www.dkc.cz
	Modrá linka – Centrum a linka důvěry pro děti a mládež	www.modralinka.cz tel: 549 241 010 a 608 902 410
	Sdružení Linka bezpečí	www.linkabezpeci.cz

	Bílý kruh bezpečí	www.bkb.cz tel: 257 317 100
OBLAST PORADENSTVÍ, SEXUALITY, PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY	Národní program proti AIDS	www.aids-hiv.cz
	Osobností a sociální výchova	www.odyssea.cz
	Informace o lidské sexualitě	www.sexus.cz
	Poruchy příjmu potravy	www.anabell.cz

V Mikulově 1.9.2025

Mgr. Jiří Souchop Mgr. Tamara Podsedníková PhDr. Dagmar Černá

…….. ……. ……