Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E

školní rok 2025/2026



Školní strategie identifikace a podpory nadaných žáků

1. Východiska

- Každý žák má právo na vzdělávání odpovídající jeho vzdělávacím potřebám (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).
- Nadaní a mimořádně nadaní žáci vyžadují specifickou podporu, aby mohli naplno rozvinout svůj potenciál.
- Škola proto systematicky vytváří postup pro identifikaci, práci s nadanými a spolupráci s rodiči a poradenskými zařízeními.

2. Postup identifikace nadaných žáků

2.1 Pedagogická diagnostika (první krok)

- Učitelé průběžně sledují projevy žáků (rychlejší tempo práce, zájem o složitější úkoly, tvořivost, hloubku a kvalitu otázek, schopnost abstraktního uvažování).
- Záznamy o pozorování se evidují v třídní dokumentaci nebo v záznamech TU.

2.2 Doporučení rodičů

- Rodiče informují školu o projevech dítěte v rodině (zájmy, rychlé učení, talent v oblasti umělecké nebo sportovní).

2.3 Konzultace se školním poradenským pracovištěm

- Třídní učitel předává poznatky výchovnému poradci či školnímu psychologovi, spec. pedagogovi.
- Pokud se ukáže nadání, škola doporučí rodičům odborné vyšetření v PPP/SPC.

2.4 Odborná diagnostika

- PPP/SPC provede psychologické vyšetření a vydá doporučení.
- Škola následně přijímá podpůrná opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

3. Práce s nadanými žáky

3.1 Vzdělávací opatření

- Individuální vzdělávací plán (IVP).
- Akcelerace (rychlejší postup ve vybraných předmětech nebo zkrácení školní docházky).
- Obohacování učiva – složitější, badatelské a projektové úkoly, práce s odbornou literaturou, ICT.

3.2 Formy a metody práce

- Projektová a badatelská výuka.
- Skupinová práce – role lídra, experta či konzultanta.
- Samostatná práce – individuální projekty, tvorba portfolia.
- Mentoring a spolupráce s odborníky.
- Zapojení do soutěží a olympiád.

4. Podpůrný systém školy

- Koordinátor péče o nadané žáky – zajišťuje výchovný poradce ve škole.
- Metodická podpora učitelů – sdílení zkušeností, školení.
- Volnočasové aktivity – kroužky, exkurze, akce.
- Spolupráce s institucemi – PPP/SPC, vysoké školy, DDM, umělecké školy.

5. Spolupráce s rodiči

- Pravidelné konzultace o potřebách a pokrocích dítěte.
- Společné plánování cílů a aktivit (součást IVP).
- Informování o možnostech dalšího rozvoje mimo školu (soutěže, kurzy, tábory).

6. Evaluace a kontrola efektivity

- Každoroční vyhodnocení realizovaných opatření pedagogickou radou.
- Zpětná vazba od rodičů a žáků.
- Aktualizace strategie dle nových poznatků, zkušeností a legislativy.

Koncepce se stanovenými prioritami s návazností na loňský školní rok:

V základní škole vytváříme materiální, organizační a tvůrčí podmínky pro stimulaci a rozvoj

nadání a talentu:

I. Identifikace nadaných žáků

- využití podkladů z testování MENSY

- další spolupráce s Mensou v souladu s pravidly členství v Mense – „Škola spolupracující s Mensou“, dětská Mensa

- využití dostupných diagnostických nástrojů pro identifikaci nadaných dětí (aktivní vyhledávání a vytváření příležitostí k identifikaci, rozvoji a uplatnění nadání)

- pravidelné testování žáků v Mense v souladu s pravidly stanovenými pro školy spolupracující s Mensou (1x za dva roky).

II. Kvalitní propagace péče o nadané děti na webových stránkách školy

- sekce „Mensa Česko: pro nadané děti“ na www.zsmikulov.cz.

III. Aktivní spolupráce s Mensou

- aktivní účast na vybraných akcích Mensy, nabídka vybraných akcí Mensy v našem regionu pro rodiče prostřednictvím webových stránek školy.

IV. Vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

V. Poskytování zpětné vazby a průběžné monitorování a evaluaci systému péče o nadané žáky.

VI. Vytváření materiálních podmínek pro péči o nadané žáky:

- využití digitálních učební zdroje (www.nidv.cz, www.rvp.cz, www.nuv.cz,

www.talentovani.cz, www.nadanedeti.cz, www.nadanedite.cz, www.proskoly.cz, www.fortIQ.cz);

- postupné vytváření školní knihovničky materiálů, učebnic a pracovních listů.

VII. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a školním speciálním

pedagogem.

VIII. Podpora účasti nadaných žáků ve všech soutěžích a olympiádách.

IX. Aktivní práce „Klubu deskových her“ pod vedením Mgr. Jany Panáčkové

Webové stránky a doporučená literatura

www.centrumnadani.cz

www.nadanedeti.cz

www.talent-nadani.cz

www.projekt-nadani.cz

www.talenty.eu

James R. Campbell: Jak rozvíjet nadání vašich dětí, Portál, Praha 2001

Vladimír Dočkal: Zaměřeno na talenty, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2005 ·

Václav Fořtík, Jitka Fořtíková: Nadané dítě a rozvoj jeho schopností, Portál, Praha 2007

Jana Jurášková, Základy pedagogiky nadaných, Formát, Pezinok, 2003

Jolana Laznibatová: Nadané dieťa, Iris, Bratislava 2007 (3. Vydání)

Franz J. Monks, Irene H. Ypenburg: Nadané dítě, Grada, Praha 2002

Erika Landau: Odvaha k nadání, Nakladatelství Akropolis, Praha 2007

V Mikulově 1.9.2025

PhDr. Dagmar Černá, vedoucí ŠPP

……