Základní škola MIKULOV,
Hraničářů 617 E, příspěvková organizace
692 01 MIKULOV

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
2024 – 2025

Zprávu zpracoval: Mgr. Jiří Souchop

Výroční zpráva je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odstavec 3

Obsah:

1. Charakteristika školy ... 4

2. Přehled učebních plánů ... 6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 7
a) Pedagogičtí pracovníci ... 7
b) Správní zaměstnanci ... 8
c) Pracovníci školní jídelny ... 8

4. Údaje o žácích ... 9
a) Počty žáků ... 9
b) Zápis do prvních tříd ... 9
c) Výchovné a kariérní poradenství ... 9
d) Školní družina ... 13

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 13

6. Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2024/2025 ... 14

7. Prevence sociálně – patologických jevů, rizikovém chování ... 14

8. Jazyková příprava cizinců ... 15

9. DVPP – účast pedagogických pracovníků na školeních a seminářích ve školním roce 2024/2025, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ... 16

10. Údaje o mimoškolních aktivitách ... 18
a) Přehled akcí 1. stupně ve školním roce 2024/2025 ... 18
b) Kulturní a vzdělávací akce 2. stupně ve školním roce 2024/2025 ... 20
c) Naukové, sportovní a jiné soutěže ve školním roce 2024/2025 ... 22

11. Údaje o výsledcích České školní inspekce ... 24

12. Základní údaje o hospodaření školy ... 24

13. Vyhodnocení plnění koncepce rozvoje školy ... 24

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ... 25

15. Závěr ... 26

16. Přílohy ... 27

1. Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s nejvyšším povoleným počtem 520 žáků, součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Vzdělávání žáků ve škole probíhá ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu „S poznáním do života“, který byl aktualizován k 1. 2. 2025.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 448 žáků ve 22 třídách (údaj k 30. 6. 2025). Všechny učebny i odborné pracovny školy byly obsazeny a využívány.

Škola se nachází v relativně klidné části města na okraji sídliště. Kromě žáků ze spádových ulic města Mikulov navštěvují školu také žáci z okolních spádových (Bavory, Klentnice, Milovice) i nespádových obcí (Březí, Dolní Dunajovice, Perná, …).

Součástí areálu školy je hřiště s umělým povrchem, dvě tělocvičny a dětské hřiště. Všechny tyto plochy a prostory jsou využívány při vyučování i ve volnočasových aktivitách dětí.

Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny tři první třídy, které navštěvovalo celkem 53 žáků.

Ve škole se v tomto školním roce vzdělávalo téměř třicet uprchlíků z Ukrajiny, kterým byla věnována zvýšená péče v souvislosti se zajištěním výuky českého jazyka jako jazyka pro tyto žáky cizího a s potřebou jejich další adaptace v naší škole i společnosti.

Mgr. Jiří Souchop
zástupce ředitele pověřený řízením školy

Základní údaje:

adresa školy:	Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace 692 01 Mikulov
IČ:	702 790 55
DIČ:	CZ 702 790 55
RED IZO školy:	600112667
e-mail:	zshranicaru.mikulov@wo.cz
web:	www.zsmikulov.cz
tel. škola:	519 510 587
školní jídelna:	519 511 790
ředitel školy:	Mgr. Miroslav Pokorný, od 20. 8. 2025 pověřen řízením školy Mgr. Jiří Souchop
obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola
zřizovatel:	Město Mikulov IČO: 00 283 347 Náměstí 158/1 692 01 Mikulov
školská rada:	předsedkyně Mgr. Alena Ciklová (za zaměstnance) členové Mgr. Helena Chytrá (za zřizovatele) Mgr. Petr Kulhavý BA (za zřizovatele) Ing. Vlastimil Mihalík (za zřizovatele) Mgr. Lucie Huserková, Ph.D. (za rodiče žáků) Ing. Petr Los (za rodiče žáků) Bc. Jiřina Procházková, DiS (za rodiče žáků) Mgr. Lucie Feilerová (za zaměstnance) Pavla Filusztková (za zaměstnance)

2. Přehled učebních plánů

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program „S poznáním do života“

Metodické sdružení:

1. – 5. ročník	vedoucí	Mgr. Veronika Bravencová

Předmětové komise:

Český jazyk	vedoucí	Mgr. Renata Hégrová
Cizí jazyky	vedoucí	Mgr. Lenka Šebestová
Společenské vědy	vedoucí	Mgr. Radka Mikulcová
Matematika	vedoucí	Mgr. Jana Panáčková
Přírodní vědy	vedoucí	Přemysl Kadlčík
Pracovní činnosti	vedoucí	Mgr. Lucie Kmentová
Estetická výchova	vedoucí	Mgr. Renata Hégrová
Tělesná výchova	vedoucí	Mgr. Roland Odehnal

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Pedagogičtí pracovníci

	Zařazení	Titul, příjmení	Jméno	Odborná kvalifikace	Délka praxe
1.	Učitelka	**Mgr. Bilíková**	Svatava	1.- 5., Pv	43
2.	Učitelka	**Mgr. Bravencová**	Veronika	1. -5., Spec. ped.	16
3.	Učitelka	**Mgr. Ciklová**	Alena	1. -5.	41
4.	ZŘŠ, speciální pedagožka	**PhDr. Černá**	Dagmar	Spec. ped.	8
5.	Učitelka	**Mgr. Čillíková**	Natália	Šj	12
6.	Učitelka	**Mgr. Feilerová**	Lucie	Z - OV	13
7.	Učitelka	**Mgr. Feráková**	Darina	1.-5.	3
8.	Vychovatelka	**Filusztková**	Pavla	Vychovatelství	36
9.	Učitelka	**Mgr. Harajová**	Olga	1.-5.	27
10.	Učitelka	**Mgr. Hatzl**	Irma	1.-5.	13
11.	Učitelka	**Mgr. Hégrová**	Renata	Čj, Vv	40
12.	Učitelka	**Mgr. Hrdlíková**	Kateřina	1.- 5.	15
13.	Učitelka	**Mgr. Chmelinová**	Marie	1.- 5.	43
14.	Učitel	**Ing. Jeřábek**	Jaroslav, Ph.D.	M, F, Inf	30
15.	Učitel	**Kadlčík**	Přemysl	SŠ	31
16.	Učitelka	**Mgr. Kmentová**	Lucie	Př	15
17.	Učitelka	**Mgr. Knoflíčková**	Martina	Kv, Aj	19
19.	Psycholožka	**Mgr. Kuncová**	Kateřina	VŠ	12
20.	Speciální pedagožka	**Mgr. Linhartová**	Anna	VŠ	3
21.	Učitelka	**Mgr. Mikulcová**	Radka	Čj, D	22
22.	Učitelka	**Ing. Mgr. Mikušová**	Romana	VŠ	2
23.	Učitel	**Mgr. Odehnal**	Roland	Př, Tv	35
24.	Učitelka	**Mgr. Ondrůjová**	Vladimíra	1. – 5.	30
25.	Učitelka	**Mgr. Panáčková**	Jana	M, Ch	37
26.	Učitelka	**Mgr. Podsedníková**	Tamara	1. – 5.	16
27.	Ředitel	**Mgr. Pokorný**	Miroslav	M, Ch	28
28.	Učitel	**Mgr. Pokorný**	René	Aj, D	2
29.	Učitelka	**PhDr. Řezáčová**	Eva	VŠ	26
30.	Učitelka	**PaedDr. Shromáždilová**	Dagmar	Rj, Hv	38
31.	Učitel	**Mgr. Schmid**	David	Nj, TV	5
32.	Učitelka	**Mgr. Směřičková**	Stanislava	1.-5.	15
33.	ZŘŠ	**Mgr. Souchop**	Jiří	M, TV	26
34.	Učitelka	**Mgr. Šebestová**	Lenka	Aj, Rj, D	25
35.	Učitelka	**Mgr. Trávníčková**	Hana	Čj, Ov	37
36.	Učitelka	**Mgr. Widholmová**	Jarmila	1. – 5.	42
37.	Učitelka	**Mgr. Zichová**	Miroslava	1. – 5.	14

38.	As. pedagoga, vychovatelka	**Babicová**	Martina	SŠ	23
39.	As. pedagoga	**PharmDr. Bc. Coufalová**	Lenka, Ph.D.		14
40.	As. pedagoga, vychovatelka	**Ing. Filusztková**	Eva	VŠ	6
41.	As. pedagoga	**Hrabal Tesárková**	Šárka	SŠ	25
42.	As. pedagoga, vychovatelka	**Kléberová**	Alena	SŠ	17
43.	As. pedagoga	**Kočíková**	Jitka	SŠ	14
44.	As. pedagoga	**Mrázová**	Lenka	SŠ	6
45.	Vychovatelka	**Pešková**	Vendula	SŠ	15
46.	As. pedagoga	**Rousová**	Sylva	SŠ	7
47.	As. pedagoga	**Soukupová**	Lenka	SŠ	28
48.	As. pedagoga	**Senderáková**	Kristýna	SŠ	7
49.	As. pedagoga	**Šrámek**	David	SŠ	12
50.	As. pedagoga	**Vymyslická**	Jarmila	SŠ	15

b) Správní zaměstnanci

	Zařazení	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Délka praxe
1.	Uklízečka	**Cetlová**	Vlasta		
2.	Uklízečka	**Dostálová**	Radka		
3.	Správce rozpočtu	**Doušková**	Lucie	OA	17
4.	Vrátná	**Dudášová**	Blažena		
5.	Správce IT	**Kadlčík**	Přemysl		17
6.	Domovník	**Polčák**	Miroslav		
7.	Uklízečka	**Pospíšilová**	Aneta		
8.	Domovník	**Šuta**	Emil		23
9.	Uklízečka	**Šutová**	Michaela		
10.	Správce sportovního areálu	**Šprtelová**	Anna		

c) Pracovníci školní jídelny

	Zařazení	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Délka praxe
1.	Pom. kuchařka	**Fibingrová**	Hana	SOU	
2.	Pom. kuchařka	**Hanáková**	Petra	SOU	
3.	Pom. kuchařka	**Kocourková**	Romana	SOU	
4.	Pom. kuchař	**Loucký**	Miroslav	SOU	
5.	Vedoucí školní jídelny	**Svobodová**	Hana	SŠ	

V tabulkách je zachycen stav k 30. 6. 2025

4. Údaje o žácích

a) Počty žáků

1. stupeň	13 tříd	255 žáků z toho v individuálním vzdělávání 1 žák z toho v zahraničí 5 žáků, kteří absolvovali přezkoušení
2. stupeň	9 tříd	193 žáků
Celkem	**22 tříd**	**448 žáků**
V zahraničí		8 žáků, kteří neabsolvovali přezkoušení
Průměrná naplněnost:	**20,4 žáků**	
Školní družina:	**5 oddělení**	**147 účastníků**
Školní jídelna:	počet vydaných snídaní	**2 311**
	počet vydaných obědů	**59 804**
	počet vydaných večeří	**2 354**

b) Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2024/2025 proběhl 29. dubna 2025. Celkem bylo na naší škole zapsáno 54 dětí. Rodiče jedenácti dětí požádali o odklad školní docházky.

Vzhledem k celkovému počtu přijatých dětí budou pro školní rok 2025/2026 otevřeny dvě první třídy a přípravná třída.

c) Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2024/25 v tomto složení:

- Zástupkyně ředitele pro společné vzdělávání – PhDr. Dagmar Černá,
- Výchovná a kariérová poradkyně - Mgr. Lucie Kmentová,
- Školní metodička prevence - Mgr. Tamara Podsedníková,
- Školní psycholožka - Mgr. Kateřina Kuncová,
- Speciální pedagog, logoped - Mgr. Anna Linhartová.

Školní poradenské pracoviště se scházelo v pravidelných intervalech (1x měsíčně), celkem za školní rok proběhlo 11 schůzek za přítomnosti všech členů. ZŘŠ a školní psycholožka se scházely 1x týdně v předem vymezeném čase.

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)

V tomto školním roce byla poskytována podpůrná opatření (dále PO) 2. a 3. stupně 74 žákům, což je počet srovnatelný s předchozím rokem. Počet žáků s PO kolísá v závislosti na přestupech žáků z jiných základních škol a v souvislosti s vývojem vzdělávací situace

u žáků diagnostikovaných ve škole speciálním pedagogem. Větší polovinu žáků s PO tvoří žáci 1. stupně.

20 žáků bylo vzděláváno dle Individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP), z toho polovina na 1. stupni, ostatní na 2. stupni.

41 žáků bylo zařazeno dle věku, charakteru speciálních vzdělávacích potřeb a organizačních záležitostí školy do Předmětu speciálně pedagogické péče (dále PSPP) na základě doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ). Oproti loňskému roku evidujeme nárůst o třetinu.

5 žákům bylo poskytováno PO 1. stupně, 1 žákyně se vzdělávala s oporou Plánu pedagogické podpory (dále PLPP).

12 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga (dále AP), mnozí sdílenou formou (celkem doporučena podpora AP u 20 žáků). Během roku docházelo k fluktuaci žáků se SVP z jiných škol, 2 dětem byl zrušen IVP v průběhu roku, dalším 2 žákům byl doporučen IVP až v průběhu školního roku.

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní komunikace mezi školou a spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP)i jinými ŠPZ, na kontrolní či prvotní vyšetření do ŠPZ zavítalo přibližně 55 žáků. Probíhala velmi intenzivní spolupráce s Dětským domovem, pro jehož klienty jsme spádovou školou. Kromě konzultace se školskými poradenskými zařízeními (nejčastěji PPP Břeclav – pobočka Mikulov, speciálně-pedagogickými centry Brno Kamenomlýnská, Brno Veslařská – pobočka Hodonín, Brno Štolcova, Brno Kociánka) komunikovala škola i s odbornými lékaři (pedopsychiatr, klinický psycholog, etoped ve Středisku výchovné péče) a Orgán sociálně právní ochrany dětí (dále OSPOD). Ve škole proběhlo několik metodicko-konzultačních návštěv poradenských zařízení (11). U 3 z nich za přítomnosti tlumočníka z důvodu jazykové bariéry zákonného zástupce.

V průběhu roku kromě tradičních konzultací v rámci třídních schůzek a konzultačních odpolední proběhlo velké množství konzultací s rodiči – přibližně 300 osobních schůzek se zákonnými zástupci. Nejčastěji byly řešeny s rodiči závažné výchovné a výukové potíže jejich dětí včetně prevence školního neúspěchu, vysoká absence, konzultace ohledně nastavení PO ve škole – vyhodnocování, flexibilní změny v doporučení.

Komplexní diagnostické šetření dle standardizované baterie PPP Brno pod vedením speciálního pedagoga absolvovalo 15 žáků. Dalších 20 žáků bylo testováno na dílčí oblasti (percepce, dyskalkulické obtíže) – vždy na základě informovaného souhlasu rodiče, po diagnostice následovalo vyhodnocení s rodiči a navrhnutí dalšího postupu. Plošný screening úrovně dílčích funkcí v 1. ročníku byl proveden v říjnu a listopadu 2024 (u 57 dětí). Školní psycholog pravidelně pracoval s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin a skupinových aktivit. Zástupkyně ředitele, metodička prevence i školní psycholog po celý školní rok prováděli náslechy ve všech třídách.

Péče o žáky nadané

Ve škole se vzdělávali 4 žáci identifikovaní ŠPZ jako mimořádně nadaní na matematiku, čtenářskou gramotnost a logické myšlení. Jednalo se o žáky 1., 3. a 4. ročníku. Z toho 2 žáci 4. ročníku pokračovali v dosavadní podpoře z let minulých a 3x týdně navštěvovali hodiny matematiky ve vyšším ročníku. Žákyni 3. ročníku a žákovi 1. ročníku bylo obohacováno učivo v rámci daného ročníku a projektové výuky.

V rámci depistáže byli 2 žáci (1. a 2. ročník) odesláni do PPP za účelem identifikace mimořádného nadání, u žákyně 2. ročníku nebylo mimořádné nadání prokázáno, ale bylo posouzeno PPP jako dvojí výjimečnost (kombinace SPU a nadání), u chlapce 1. ročníku výsledek vyšetření dosud neznáme, prozatím byl zařazen školou v PO 1.stupně.

Ve škole proběhlo screeningové šetření organizace Mensa pro přihlášené zájemce.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Péče probíhala formou depistáže ve třídách, sběru informací od vyučujících. Následně bylo žákům nabídnuto doučování, některé děti podstoupily speciálně pedagogickou diagnostiku ve škole nebo byly po domluvě s rodiči zrovna odeslány na komplexní vyšetření do ŠPZ. U dětí, kde byl předpoklad pro rozvíjející se poruchy učení, došlo k okamžitému zařazení do PSPP. V případě rodinných a osobních problémů, byly žákům nabídnuty konzultace u školní psycholožky.

Výchovné poradenství

V rámci výchovného poradenství došlo v průběhu školního roku k několika pohovorům s rodiči (a žáky) za přítomnosti poradenského pracovníka (na 1. stupni se jednalo přibližně o 45 jednání, na 2. stupni přibližně o 30 jednání). Nejčastějšími tématy schůzek bylo opakované náročné chování žáků, pořizovaní audiovizuálních nahrávek zákonnými zástupci či žáky, přenastavení (nefunkční) spolupráce mezi rodinou a školou.

V tomto školním roce se uskutečnilo 5 výchovných komisí s následným vyhodnocením (z toho byli 3 žáci 2. stupně a 2 žáci 1. stupně – 5. ročník). Na půdě školy byly uspořádány 2 případové konference OSPOD týkající se žáka 1. stupně.

Metodické vedení asistentů pedagoga

V průběhu školního roku se uskutečnilo 7 společných schůzek AP se ZŘŠ. Kromě průběžného vyhodnocování efektivity nastavené podpory v jednotlivých třídách, byly s AP modelovány krizové situace a následné intervence. 11 z 12 AP ve školním roce absolvovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) dle vlastního výběru – témata: náročné chování žáků, PAS, dítě s diabetem ve škole, strategie práce s žáky s poruchami chování, syndrom ADHD/ADD, logopedická prevence, užívání návykových látek. Docházelo k vzájemným náslechům ve třídách a výměnám za účelem sdílení zkušeností. AP hojně využívaly i individuální konzultace u ZŘŠ. V říjnu 2024 AP absolvovaly exkurzi na místní ZŠ speciální za účelem výměny zkušeností, předání příkladů dobré praxe.

Školní parlament

Ve školním roce 2024/2025 pracoval v naší škole školní parlament složený ze zástupců 4. až 9. tříd (letos 28 členů), předsedkyní parlamentu byla Emma Jankechová (8.B) a místopředsedou Matěj Minařík (9.B). Školní parlament uspořádal během školního roku několik akcí pro žáky školy (Halloween, Valentýn, Den učitelů, Barevný týden apod.), využil prvky prožitkového učení při exkurzi žáků ve školní kuchyni, účastnil se krajského zasedání školních parlamentů v Brně v listopadu 2024 a následně krajského i celostátního kola soutěže Hackateen pro žákovské parlamenty.

Kariérní poradenství

V oblasti kariérního poradenství pomáháme žákům při rozhodování o jejich budoucím povolání, respektive výběru vhodného studijního oboru, který by je na danou profesi připravil.

V rámci předmětu Pracovní činnosti se žáci ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zabývali sebepoznáváním a možnostmi absolventů základních škol, získali přehled o učebních a studijních oborech středních škol, seznámili se se systémem přijímacího řízení a situací na trhu práce.

Průběžně byly žákům zprostředkovávány aktuální nabídky škol (nástěnka propagačních materiálů, informace o dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání).

Na schůzce s rodiči vycházejících žáků (5., 7., 8. a 9. ročníku) byly výchovnou poradkyní podány informace o přijímacím řízení, státních přijímacích zkouškách, možnostech přípravy na zkoušky, systému vyplňování přihlášek a možnosti využití poradenských služeb školy při výběru střední školy (výchovné poradkyně, školní psycholožky), doporučení kontrolních vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školských poradenských zařízení. Rodiče ukrajinských žáků byli seznámeni se specifiky přijímacího řízení pro jejich děti.

Žáci 9. ročníku využili poradenských služeb informačního střediska Úřadu práce v Břeclavi.

Ve školním roce 2024/25 si mohli žáci základních škol poprvé vyzkoušet státní Cermat přijímačky nanečisto. Žáci tak měli v lednu 2025 možnost vyzkoušet si jednotné testy z českého jazyka a literatury a z matematiky ještě před termíny jednotných přijímací zkoušek. Seznámili se s formou testů a organizací jednotných přijímacích zkoušek.

Průběžně na naší škole probíhaly prezentace středních škol (Střední zdravotnické a manažerské školy v Břeclavi, Střední školy Strážnice a Tourismusschulen Retz). Dále se žáci zúčastnili exkurzí ve firmách našeho regionu (Volařík, Copeland Czech s.r.o., Tanzberg). Svá povolání prezentovali i zástupci z řad odborníků a zároveň rodičů žáků.

V rámci dne otevřených dveří vycházející žáci navštívili Střední průmyslovou školu Edvarda Beneše, Obchodní akademii a Střední odborné učiliště Břeclav a Gymnázium Mikulov, kde si vyzkoušeli obory cukrář, kuchař – číšník a strojírenské práce. Někteří se na jeden den stali studenty gymnázia.

Žáci 9. ročníku navštívili Veletrh vzdělávání v Břeclavi, individuálně pak Veletrh středních škol v Brně.

V rámci seminářů z českého jazyka a matematiky probíhala příprava žáků na státní přijímací zkoušky.

Dle zájmu rodičů jsme poskytovali pohovory o profesní orientaci žáků a možnosti dalšího studia. Byla poskytnuta pomoc s podáním přihlášek ke středoškolskému vzdělávání.

Žákům, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení, jsme poskytovali informační služby o možnostech ve druhém kole.

Povinnou školní docházku v letošním roce ukončilo 44 žáků 9. tříd, 5 žáků 8. ročníku a jeden žák 7. ročníku.

O studium na šestiletém gymnáziu nebyl letos zájem, z 5. ročníku se na osmileté gymnázium přihlásilo 15 žáků, z toho 8 bylo přijato.

Přehled umístění žáků do středních škol:

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU
5.	8	0	0
7.	0	0	1
8.	0	0	5
9.	6	23	15

d) Školní družina

Školní družina pracovala ve školním roce 2024/2025 v souladu se vzdělávacím programem „Člověk a jeho svět“ pod vedením pětice vychovatelek a jedné asistentky:

Celkový počet účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině byl 147. Účastníci byli rozděleni dle ročníků do pěti oddělení. Každé oddělení pracovalo podle svého tematického plánu.

V průběhu roku se děti věnovaly různým výtvarným, pracovním, sportovním a přírodovědným aktivitám. Společně si zahrál několik celodružinových her a také nás celý rok provázela hra „Tajná slova“, která se stala oblíbenou a dětmi vyhledávanou aktivitou.

Pravidelně jsme navštěvovali školní hřiště, kde jsme využívali jak plochy s herními prvky určené primárně pro volnočasové aktivity, tak plochy sportoviště, kde se převážně hrály míčové hry (fotbal, basketbal). V zimě jsme aktivně využívali ledovou plochu, kde jsme se naučili základům bruslení a zahráli si různé pohybové hry.

Zajímavým a veselým zpestřením bylo divadelní představení v podání Divadla z bedny, kterého se zúčastnila všechna oddělení. V závěru bylo pro žáky připravené sportovní „zápolení“ se sladkou odměnou.

V rámci ochrany životního prostředí se žáci celoročně setkávali s aktuálními tématy s environmentální problematikou. Jednalo se o aktivity spojené nejen s tvořením, ale také si vyzkoušeli hraní různých scénářů a modelových situací s následným řešením a získáním zkušeností.

Do projektu inovativního vzdělávání se v tomto školním roce zapojila dvě oddělní z celkových pěti oddělení ŠD.

Někteří žáci navštěvovali kroužek anglického jazyka pod vedením M. Babicové.

Školní rok byl zakončen celodružinovou hrou a představeními s tématikou „Z pohádky do pohádky“, která nacvičila jednotlivá oddělení.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání S poznáním do života, který byl k 1. 2. 2025 aktualizován. Cíle vzdělávacího programu byly naplněny. Trvala potřeba poskytování jazykové přípravy cizinců. Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo nabízeno individuální i skupinové doučování. V průběhu školního roku byla tímto způsobem poskytnuta podpora desítkám žáků školy.

6. Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2024/2025

Výsledky klasifikace za školní rok 2024/2025 jsou uvedeny v tabulkách v příloze.

7. Prevence sociálně – patologických jevů, rizikovém chování

Roli metodika prevence převzala na začátku školného roku 2024/2025 Mgr. Tamara Podsedníková. Tento školní rok lze hodnotit jako náročný ve všech oblastech (metodické, informační, koordinační i poradenské). Byla provedena úprava Minimálního preventivního programu školy, do kterého se včlenil vstup metodika prevence do jednotlivých tříd ke zhodnocení třídního klima třídy standardizovanými dotazníky. Byl také vypracován dokument Program proti šikanování, který slouží k minimalizaci negativních vlivů a obsahuje jednotlivé postupy a konkrétní kroky při výskytu šikany ve třídě/škole. V uplynulém školním roce došlo také k několika pozitivním změnám. Na chodbách školy došlo ke zvýšení počtu preventivních nástěnek, které jsou pravidelně aktualizovány. Byla zavedena elektronická schránka důvěry. Zvýšil se počet preventivních programů. Navázali jsme spolupráce s dalšími odborníky a pokračovali v projektu Rodičovských kaváren, které přispívají ke zvýšení povědomí rodičů o nejrůznějších tématech, které se bezprostředně dotýkají dnešní mládeže. Tématem jednotlivých kaváren bylo trávení dětí na sociálních sítí a mobilu, šikana a drogy. Přestože se jednalo o zajímavá a aktuální témata, nenaplnila malá účast rodičů v těchto odpoledních akcích naše očekávání.

V průběhu školního roku byly naše preventivní aktivity zaměřeny na rizikové oblasti, které děti v současné době čím dál více ovlivňují. Jednalo se o šikanu, kyberšikanu, drogy, zvládání stresu, projevy dospívání, chování v dopravě a bezpečnost chování, rizikové sporty.

Navázali jsme spolupráci s poručíkem Miroslavem Měchurou z Krajského ředitelství Policie ČR pro okres Břeclav, který vedl preventivní přednášky téměř pro celou školu. Žáci 1. ročníku se zabývali tématem Dopravy a správného přecházení po přechodu, žáci 2. ročníku pak absolvovali přednášku s názvem Osobní bezpečí, žáci 3. a 6. tříd program Šikana, 5. a 7. tříd Kyberšikana a žáci 9. tříd se stali účastníky programu Trestně právní odpovědnost. Vlivem sociálních sítí se tyto oblasti stávají ještě větším rizikem další eskalace, nesou s sebou potencionálně další zvýšené riziko projevů patologického chování žáků.

Pro osmé a deváté třídy jsme připravili preventivní program s názvem Drogy. Lektorky mluvily ze zkušenosti a terénní činnosti, které se věnují. Zpětnou vazbou žáci přednášku hodnotili jako velmi přínosnou a poučnou. V návaznosti tohoto programu jsme pro deváté třídy ve spolupráci s výchovnou poradkyní uspořádali exkurzi do K centra Břeclav. Úspěšným projektem se taktéž stal preventivní program od Všeobecné zdravotní pojišťovny s názvem Vzpoura úrazům. Tento program jsme taktéž začlenili pro všechny třídy naší školy, neboť vnímáme jako potřebné a důležité mluvit o zdraví, prevenci a předcházení úrazů. Jelikož jsme školou bezbariérovou, mohli jsme si dovolit přizvat lektory s handicapem a dětem tak prakticky předat bezprostřední zkušenosti dospělých, kteří svojí neuvážeností skončili se zdravotním znevýhodněním na invalidním vozíku. Lektoři hovořili o svém příběhu a životním osudu a o úpravě podmínek v osobním životě po nehodě. Dětem se taktéž program velmi líbil a pozitivně oslovil i vyučující.

Reagovali jsme taktéž na individuální potřeby vyučujících a požadavky žáků v třídních kolektivech. Pro šesté třídy jsme uspořádali program s tématem dospívání. Tento program

již ve škole byl zaběhnut pro dívky delší v minulých letech. Finančně tento program podporuje Jihomoravský kraj. Rozhodli jsme se nově také začlenit program dospívání i pro chlapce, neboť vnímáme, že dospívání je komplexní záležitostí pro všechny. Chlapci i dívky tyto programy absolvovali zvlášť v menších kolektivech.

Aktuálně hodnotíme jako potencionální riziko nízkou schopnost zvládání stresu dětí a dospívajících a s tím spojené riziko sebepoškozování. Někteří vyučující oslovili v průběhu školního roku metodika prevence s žádostí o realizaci preventivního programu se zaměřením na sebepojetí, sebedůvěru, zvládání stresu. Aktivně jsme tak reagovali na potřeby žáků a uspořádali jsme ve spolupráci Madio s.r.o.- MP Education preventivní besedu o zvládání náročných životních situací, zvládání stresu a emocí. Přednáška proběhla jedna na druhém stupni, v sedmé třídě a jedna na prvním stupni, ve třetí třídě.

V druhé polovině školního roku proběhl úspěšně v rámci preventivní činnosti ve škole a ve spolupráci se složkami Integrovaného záchranného systému projekt pro žáky 2. stupně s názvem „Ty to zvládneš“. Jednotliví učitelé taktéž v rámci preventivní a výchovné činnosti, realizovali v průběhu školního roku ve svých třídách mnoho exkurzí a školních výletů, realizovány byly na prvním stupni i dvě školy v přírodě.

Naplánované programy se nám v uplynulém školním roce podařilo zorganizovat v plném rozsahu. V této činnosti chceme pokračovat i v dalším školním roce a začleňovat do školního života a povědomí žáků i další palčivá témata s potencionálním rizikem vzniku sociálně patologických projevů chování, zaměřit se více i na oblast péče o duši, stres, sebepojetí.

V rámci čtvrtletních zasedání Komise pro prevenci kriminality na Městském úřadě Mikulov bylo projednáno několik bodů týkající se prevence ve městě Mikulov. Nově pro oblast dopravy a rizikových sportů bude tuto oblast prevence realizovat Městská policie Mikulov pod vedením velitele Městské policie Mikulov, Jiřím Hamerníkem, na další školní rok byly domluveny pro metodiky prevence na školách semináře na téma Nebezpečí na internetu. Tyto přednášky jsou naplánovány v dalším školním roce také pro pedagogický sbor, žáky i veřejnost.

V průběhu školního roku jsme řešili ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště a ostatními pedagogy několik deliktů mezi žáky či nepohodu v třídním kolektivu.

Nejčastěji se jednalo o nevhodné chování (narušování výuky, sprostá mluva), kouření elektronických cigaret, počáteční stádium šikany, vztahy mezi žáky, fyzické napadnutí. S žáky byly vedeny výchovné pohovory, žáci byli poučeni o nevhodnosti svého chování a byli vhodným způsobem upozorněni na nápravu svého jednání. Spolupráce byla vedena i s ostatními institucemi (OSPOD Mikulov, Státní zastupitelství pro okres Břeclav, Městská policie Mikulov). V rámci jednání s rodiči byly vedeny výchovné komise, ve spolupráci se školní psycholožkou pak byly realizovány hodiny ve třídách s již se zjištěným rizikem patologického chování. Metodik prevence jako součást školního poradenského pracoviště se pravidelně podílel na měsíčních poradách ŠPP, na kterých byly pravidelně projednávány preventivní činnosti, tak i výchovné problémy žáků.

8. Jazyková příprava cizinců

Podpora žáků s odlišnými mateřským jazykem (dále OMJ) v naší škole probíhala v osvědčeném režimu jako v loňském školním roce. Žáci navštěvovali Skupinu jazykové

přípravy (5 hodin týdně), letos byly skupiny rozděleny pro 1. a 2. stupeň, v rámci dopoledního vyučování. 3 žáci s OMJ navštěvovali individuální hodiny ČJ jako druhého jazyk v rámci Úpravy obsahu vzdělávání – jazyk s dotací 3 hodiny týdně. Někteří žáci s OMJ byli ŠPZ zařazeni i do PSPP (celkem 5).

9. DVPP – účast pedagogických pracovníků na školeních a seminářích ve školním roce 2024/2025, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V průběhu roku se Mgr. Miroslav Pokorný účastnil vzdělávacího programu Pedagogický leadership, a paní Lenka Mrázová studia vychovatelství.

Září

Schůzky předmětových komisí	
Setkání metodiků prevence	Podsedníková
Ortoptická diagnostika u žáků se specifickými poruchami učení	Linhartová
Projekt E-TOM úvodní setkání	Odehnal, Souchop
Mzdové účetnictví	Doušková

Říjen

Roadshow Microsoft	Kadlčík
Podzimní škola chemie	Panáčková
Návštěva asistentů pedagoga na Základní škole Mikulov, Školní 1	všichni asistenti pedagoga
Práce se systémem INSPIS	Feilerová
Práce s dětmi s ADHD	Senderáková
Diagnostické standardizované dotazníky B3, B4	Podsedníková
Deprese a úzkosti, traumatizovaní žáci	Kuncová

Listopad

Sebepoškozování a sebevražedné tendence	Kuncová
Setkání výchovných poradců a metodiků prevence, spolupráce a komunikace s rodiči	Kmentová, Podsedníková
Roadshow Chrome	Kadlčík
Hospitační činnost	Pokorný M., Souchop
Seminář pro metodiky prevence	Podsedníková
Programováni ve Scratch	Kadlčík
Daňová specifika příspěvkových organizací	Doušková

Leden

Mzdové účetnictví, účetní závěrka	Doušková
Využití kognitivně-behaviorálních technik v práci školního psychologa	Kuncová

Únor

Evidence majetku	Doušková
Využití kognitivně-behaviorálních technik v práci školního psychologa	Kuncová
Dyskalkulie	Bravencová, Černá

Březen

Řešení obtížných situací v komunikaci	Mrázová, Rousová
Společně v rytmu a hudbě	Hatzl, Směřičková
Roadshow Microsoft	Kadlčík

Duben

Řešení obtížných situací v komunikaci	Kléberová, Vymyslická
Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky	Mikušová, Panáčková
Vzdělávací konference v Pohořelicích	Mikušová, Panáčková
Problémy v třídním kolektivu	Mrázová, Soukupová
Účetní specialista	Doušková

Květen

Pracovní činnosti v ŠD	Filusztková P., Filusztková E.
Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Feilerová, Pokorný
Projekt E-TOM závěrečná konference	Odehnal, Souchop
Úzkost a stres u dětí	Kuncová

Červen

Teacher Training A2, B1	Čillíková, Knoflíčková, Pokorný R., Šebestová
Aktuální změny v RVP dějepisu	Mikulcová, Pokorný R.
Třídní učitel - nejlepší znalec třídy	Mikulcová
Psychohygiena pedagoga	Knoflíčková
Hygienické minimum pracovníků školní kuchyně	Fibingrová, Hanáková, Kocourková, Loucký, Svobodová

Srpen

BOZP	Noví zaměstnanci, požární hlídka
Excel	Doušková
První pomoc	všichni pedagogičtí pracovníci

10. Údaje o mimoškolních aktivitách

a) Přehled akcí 1. stupně ve školním roce 2024/2025

Září

Slavnostní přivítání prvňáčků	1. tř., Babicová, Chmelinová, Ondrůjová, Zichová
Adaptační program	5. C, Hégrová, Kuncová
Po stopách Karla IV.	5. tř., Feráková, Jadrná, Hégrová, Mrázová, Podsedníková, Senderáková
Přeborník mikulovských škol v běhu na 50 m	4. a 5. tř.; Filusztková E., Bravencová, Ciklová, Feráková, Hrdlíková, Ondrůjová, Souchop
Divadelní představení – Dobrodinka Ilse	1. tř., Babicová, Chmelinová, Ondrůjová, Zichová

Říjen

Logická olympiáda	3. – 5. tř., Kmentová
Planetárium Brno	4. tř., Ciklová, Hrdlíková, Kléberová, Vymyslická
Zdravý úsměv s dentální hygienistkou	5. A., Feráková
Ekocentrum Trkmanka	3. tř., Kočíková, Hatzl, Směřičková

Listopad

Exkurze do městské knihovny	5. A, 5. C, Feráková, Hégrová, Jadrná, Mrázová
Beseda s policistou	2. A, Harajová
Vzpoura úrazům	3. B, 4. A, Hatzl, Hrdlíková
Planetárium Brno	1. tř., Babicová, Chmelinová, Ondrůjová, Zichová
ČEPS Cup ve florbale	vybraní žáci, Odehnal, Pokorný
Soutěž ve šplhu – okresní kolo	vybraní žáci, Mrázová, Widholmová
Svatomartinský Mikulov	1. B, 2. A, 4. tř., Ciklová, Harajová, Hrdlíková, Zichová
Zdobení vánočního stromečku	2. C, Bravencová, Tesárková

Prosinec

Anglické divadlo	2. - 5. tř., tř. učitelky, vyučující AJ
Advent na zámku	všichni
Betlémy - výstava Novosedly	2. A., Harajová
Zpívání u vánočního stromu na Náměstí	zájemci, Shromáždilová
Zpěv koled u vánočního stromku	4. B, Ciklová, Kléberová
Vánoční besídky	všichni

Leden

Vzpoura úrazům	3. A, 5. C, Hégrová, Panáčková, Směřičková

Únor

Hokejový turnaj	5. tř., Jeřábek, Odehnal, Ondrůjová, Schmid, Souchop
Masopust na zámku	3. tř., Směřičková, Hatzl
Divadelní představení – Reduta Brno	2. tř., třídní učitelky, Jadrná
Motani – Dobrodružství Panama	všichni
Agentura Pernštejni – Jak válčili Husité	5. tř., třídní učitelky, Babicová
Recitační soutěž – školní kolo	vybraní žáci
Den otevřených dveří	všichni
Karneval	1.-3.tř., třídní učitelky, asistentky

Březen

Veselé učeníčko pro předškoláky	všichni
Recyklohraní	1. – 4. tř., třídní učitelky, asistentky
Lyžařský výcvikový kurz	4. a 5. tř., Bravencová, Feráková, Filusztková P., Odehnal, Ondrůjová, Souchop
Recitační soutěž	vybraní žáci, Widholmová
Vzpoura proti úrazům	5. B, Podsedníková, Senderáková
Ukliďme Mikulov	většina tříd, třídní učitelky, asistentky
Návštěva městské knihovny	1. B, 1. C, Chmelinová, Zichová
Filmový festival Jeden svět	všichni
Matematický klokan	zájemci, Bravencová

Duben

Návštěva městské knihovny	1. tř., Ondrůjová, Chmelinová, Soukupová, Zichová
Vybíjená – okrskové kolo	vybraní žáci 4. a 5. tříd, Ciklová
Velikonoce – program regionálního muzea	5. B, Podsedníková, Senderáková
Dopravní výchova	4. tř., třídní učitelky, asistentky
Štafetový pohár	vybraní žáci, Ondrůjová, Souchop
Školní kolo soutěže ve šplhu	všichni

Květen

Vybíjená	vybraní žáci, Ondrůjová
Vystoupení ke dni matek v G-centru	vybraní žáci, Shromáždilová
Atletický trojboj	vybraní žáci, Ciklová, Souchop
Česko se hýbe	vybraní žáci, Mrázová, Pešková
Dopravní soutěž – okresní kolo	vybraní žáci, Panáčková
Škola v přírodě	2. B, 4. tř., Ciklová, Hrdlíková, Kléberová, Vymyslická

Červen

Třídní výlety	
Knížka pro prvňáčka, Festival dětské knihy Knihopásek	1. tř., tř. učitelky, Tesárková

Návštěva galerie Efram	3. B, Kočíková, Hatzl
Fotografování tříd	
Tematické zahrady Lednice	5. B, Podsedníková, Řezáčová, Senderáková
Mikulovské ozvěny Zlínského filmového festivalu	všichni
Festival Knihopásek	všichni
Pasování na čtenáře v městské knihovně	1. tř., Ondrůjová, Chmelinová, Soukupová, Zichová
Slavnostní ukončení školního roku	

b) Kulturní a vzdělávací akce 2. stupně ve školním roce 2024/2025

Září

Slavnostní zahájení školního roku	
Adaptační program	6. A., Feilerová, Kuncová
Návštěva úřadu práce a vinařství Volařík	9. tř., Kmentová, Rousová, Šebestová
Divadlo vědy	7. B, 7. C, Mikušová, Řezáčová, Shromáždilová
Masarykovo muzeum v Hodoníně	9. A., Mikulcová, Rousová
Planetárium Brno - optika	8. B, Kmentová, Mikušová

Říjen

Veletrh vzdělávání, exkurze na SPŠ Břeclav	9. tř., Kmentová, Rousová
Den přírodních věd v ZOO Brno	vybraní žáci, Panáčková, Mikušová
Exkurze Copeland	9. tř., Kmentová, Rousová
Barokní lékárna a její tajemství, hrad Špilberk	8. B, Pokorný R., Trávníčková
Síla lidskosti - film	všichni, třídní učitelky a asistentky
K centrum Břeclav – preventivní program	8 a 9. tř.

Listopad

Preventivní program – Vzpoura úrazům	7. C
Návštěva Vida centra	8. tř., Jeřábek, Panáčková, Trávníčková
Testy profesní orientace	9. tř., Kuncová
Jak známe Pálavu	vybraní žáci, Řezáčová
Návštěva GSS Mikulov	9. tř., Kmentová, Rousová
Hvězdárna a planetárium Brno	6. tř., Feilerová, Jeřábek, Panáčková
Paměť národa – animační workshop	zájemci z řad žáků 8. a 9. tř. Pokorný R.
Břeclavský fortel, návštěva K centra	9. tř., Kmentová, Kočíková, Řezáčová

Prosinec

Historie na vlastní oči – exkurze do Polska	zájemci z řad žáků, Pokorný R., Šebestová, Trávníčková
Preventivní program - šikana	6. B
Zpívání u vánočního stromu na Náměstí	zájemci, Shromáždilová

Leden

Preventivní program - Vzpoura úrazům	9. B
Preventivní program - šikana	7. C
Divadelní představení – Znojmo	zájemci z řad žáků, Hégrová, Trávníčková
Hodina moderní chemie	8. a 9. tř., Panáčková
Přijímačky nanečisto	9. tř.

Únor

Školní fórum	zájemci z řad žáků, Trávníčková
Finanční gramotnost	9. tř.
Motani – přírodovědné pásmo	všichni
Dobrodružství Panama	
Lyžařský a SNB výcvikový kurz	7. – 9. tř. Filusztková P., Filusztková E., Jeřábek, Odehnal, Souchop
Den otevřených dveří	všichni
Exkurze do Domu přírody Pálava	6. tř., Mikušová, Panáčková, Soukupová

Březen

Paměť národa – závěrečná prezentace projektu v Břeclavi	zájemci z řad žáků 8. a 9. tř., Pokorný R.
Čas proměn – beseda pro dívky	6. a 7. tř.
Exkurze ve školní jídelně	zájemci z řad členů školního parlamentu, Černá
Exkurze do Domu přírody Pálava	7. B, Filusztková E., Mikušová
Návštěva základny Hasičského záchranného sboru	6. B, 8. A, Kmentová
Ukliďme Mikulov	všichni
Filmový festival Jeden svět	všichni

Duben

Exkurze do Vídně	žáci navštěvující NJ, Černá, Feilerová, Shromáždilová, Schmid
Filmová projekce k 80. výročí osvobození	8. a 9. tř., tř. učitelé, asistentky
Terénní program Domu přírody Pálava – Život ve vodě a kolem ní	Knoflíčková, Kmentová
Návštěva MÚ Mikulov	6. A, Trávníčková

Květen

Exkurze – JE Dukovany + Třebíč	9. tř., Feilerová, Pokorný R., Rousová
Ty to zvládneš – branný den	všichni
Třídní výlety	

Červen

Třídní výlety	
Projektové vyučování na Turoldu - Z+Př	6. tř., Feilerová, Řezáčová, Šrámek
Setkání tří škol v Žarošicích	vybraní žáci, Kadlčík, Odehnal
Ozvěny Zlínského filmového festivalu	všichni, třídní učitelé
Hackateen Brno	vybraní žáci, Černá, Pokorný

Vodácké putování	9. tř., Odehnal, Souchop
Fotografování tříd	
Sexuální dospívání a reprodukční zdraví	9. tř., Řezáčová
Manga Day	6. tř., Trávníčková, Šrámek

c) Naukové, sportovní a jiné soutěže ve školním roce 2024/2025

Září

Přespolní běh – okresní kolo	1. místo Miroslava Jankechová, garant Souchop
Přeborník mikulovských škol v běhu na 50 metrů žáků 4. a 5. tříd	garant Ciklová

Říjen

Logická olympiáda 3. – 5. tříd	školní kolo, garant Kmentová
Den přírodních věd v ZOO Brno	vybraní žáci, garant Panáčková
Stolní tenis	Machová A., Machová Z. (obě 8. A), Mondeková (8. B), 1. místo v okresním kole, garant Souchop

Listopad

Šachový přebor škol	okresní kolo, garant Panáčková
Piškvorky	oblastní kolo, krajské kolo, garant Filusztková E.
Šplch	okresní kolo, garant Widholmová
Turnaj v minikopané	okrskové kolo, garant Schmid
Stolní tenis	Machová A., Machová Z. (obě 8. A), Mondeková (8. B), 2. místo v krajském kole, garant Souchop
ČEPS Cup ve florbale	okresní kolo, garant Pokorný M.
Olympiáda ČJ	školní kolo, garant Mikulcová

Prosinec

Dějepisná olympiáda	školní kolo, garanti Mikulcová, Pokorný R.
Soutěž o nejlepšího mladého chemika	SPŠ Chemická Brno, garant Panáčková
Zeměpisná olympiáda	školní kolo, garant Feilerová
Vánoční turnaj v přehazované	školní kolo, garant Souchop
Matematická olympiáda	5. ročník, školní kolo, garant Panáčková

Leden

Zeměpisná olympiáda	školní kolo, garant Feilerová
Dějepisná olympiáda	okresní kolo, úspěšní řešitelé Minařík (9. B, 4. místo), Pospíšil (9. A), Švandová (9. B), garanti Mikulcová, Pokorný R.
Olympiáda ČJ	okresní kolo, Minařík, Švandová (oba 9. B), garant Mikulcová
Matematická olympiáda	okresní kolo, úspěšný řešitel Zdražilová (5. A), garant Panáčková

Soutěž v cizím jazyce - AJ	školní kolo, garant Šebestová

Únor

Zeměpisná olympiáda	okresní kolo, Pirháč (7. B, 3. místo), úspěšný řešitel Minařík (9. B, 7. místo), garant Feilerová
Hokejový turnaj	školní kolo, garant Souchop
Soutěž v cizím jazyce - AJ	okresní kolo, úspěšní řešitelé Machalová (7. B, 8. místo), Jankechová (9. B, 4. místo), garant Šebestová

Březen

Recitační soutěž	školní kolo, garanti Widholmová, Mikulcová, Trávníčková
Pythagoriáda	školní kolo, garant Panáčková
Matematický klokan	školní kolo, garantují jednotliví vyučující matematiky
Turnaj v kopané	okrskové kolo, garant Schmid

Duben

Dopravní soutěž	okrskové kolo, garant Panáčková
Recitační soutěž	okresní kolo, Campbell (2. B, 1. místo), Slavíková, Kolaříková (obě 1. A), Čóková (2. A), Höschl (4. A), Šebestová (4. B), Hrdlíková, Bravencová (7. B), garanti Widholmová, Mikulcová, Trávníčková
Matematická olympiáda	školní a okresní kolo, Divácká (6. B), Langer, Dufková (oba 7.B), Shevliaková (8.B), garant Panáčková
Štafetový pohár	okresní kolo, garant Ondrůjová
McDonald's Cup	okrskové kolo, garant Ondrůjová
Vybíjená	smíšená družstva 1. stupně, okrskové kolo, garant Ondrůjová
Soutěž ve šplhu	vybraní žáci 1. stupně, školní kolo, garanti třídní učitelky

Květen

English Star	13. místo v ČR v kategorii škol s více než padesáti účastníky, Minařík (8. B, 100% úspěšnost), garanti Šebestová, Pokorný R.
Česko se hýbe	Mistrovství ČR, taneční oddíl školního sportovního klubu. 1. místo, garant Pešková
Dopravní soutěž	okresní kolo, garant Panáčková
Atletický trojboj	vybraní žáci 1. stupně, garant Ciklová
Turnaj v malé kopané	vybraní žáci 6. a 7. tříd, garant Souchop

Červen

Setkání tří škol v Žarošicích	vybraní žáci, garanti Odehnal, Kadlčík

Hackateen školních parlamentů	vybraní členové školního parlamentu, garant Černá

11. Údaje o výsledcích České školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole ve dnech 5. 5. – 7. 5. 2025 inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu. Inspekční zpráva je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady celkem	v tis, Kč
Hlavní činnost	50 635,5
Hospodářská činnost	2 045,5
Výnosy celkem	
Hlavní činnost	50 281,5
Hospodářská činnost	2 167,5
Výsledek hospodaření	- 232

13. Vyhodnocení plnění koncepce rozvoje školy

V oblasti výchovně-vzdělávací byly naplánované cíle naplňovány následovně:

V rámci intenzivnějšího zapojení žáků do života školy předkládali členové žákovského parlamentu své návrhy ke zlepšení školního prostředí i její činnosti. Proběhlo také druhé Školní fórum. Vedení školy se podněty vzešlými od žáků zabývalo. Chodby školy byly vybaveny relaxačním nábytkem a stolními hrami, aby žáci mohli aktivněji trávit přestávky mezi vyučovacími hodinami a byl tak kompenzován nově vydaný zákaz užívání elektronických zařízení v průběhu přestávek.

Vyučující pokračují v zavádění inovativních formy výuky s využitím audiovizuální techniky, v rostoucí míře zapojují do výuky umělou inteligenci.

V 1. třídách proběhla depistáž speciálních pedagožek naší školy s důrazem na identifikaci obtíží žáků v oblasti logopedie.

Škola se opět zapojila, ve spolupráci s AOPK a MěÚ Mikulov, do jarní akce Ukliďme Mikulov,

Dosud nedošlo k pokroku ve věci stavby venkovní učebny. Vzhledem k předpokládaným vysokým nákladům spojených s přeložkou některých inženýrských sítí se čeká, zda-li bude stavba podpořena dotačním titulem z programu IROP. Pokud se tak nestane, bude učebna pravděpodobně umístěna tak, aby přeložka těchto sítí nebyla nutná.

O rok dříve, než se předpokládalo proběhl s úspěchem projektový den „Ty to zvládneš“ pro žáky 2. stupně. Jeho náplní bylo široké spektrum aktivit od poskytování laické zdravotnické první pomoci po osvětu v rámci ochrany člověka za mimořádných situací.

V oblasti řízení školy se metodické orgány v průběhu školního roku vyjádřili k časovým dotacím pro jednotlivé vzdělávací oblasti dle nového Rámcového vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání.

Práci školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů je věnována samostatná část této zprávy.

V personální oblasti pokračoval v tomto školním roce systém podpory začínajících učitelů. Zkušení kolegové takto v současné době podporovali trojici vyučujících ve druhém roce tzv. adaptačního období.

Oblasti dalšího vzdělávání pracovníků školy se věnuje samostatná část této zprávy.

Škola spolupracuje se subjekty je pro nás stěžejní součinnost s městskou knihovnou. Snažíme se tím přispívat k rozvoji čtenářské gramotnosti našich žáků. Zúčastnili jsme se festivalu Knihopásek a akce Knížka pro prvňáčka.

Naše škola v závěru školního roku zúčastnila Setkání tří škol v Žarošicích, zorganizovali jsme atletické závody pro 1. stupeň za účasti většiny škol mikulovského regionu.

V materiálně technické oblasti se podařilo byly některé učebny vybavit venkovními žaluziemi, od jejichž instalace si slibujeme snížení teplot ve třídách v jarních a letních měsících.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

žádné

b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

žádné

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

nerelevantní

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

nerelevantní

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

žádné

15. Závěr

Žáci školy se ve školním roce 2024/2025 pod vedením svých učitelů úspěšně účastnili mnoha tradičních naukových a sportovních soutěží. Vybraní žáci 2. stupně se opět zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který mapuje významné události 20. století pohledem jejich pamětníků. V břeclavské synagoze se pak v březnu konala závěrečná prezentace, tohoto projektu. Naši žáci v konkurenci dalších šesti týmů škol okresu Břeclav a Hodonín dokázali svoji předchozí půlroční práci přesvědčivě prezentovat i obhájit.

Ze sportovních úspěchů žáků školy činí 2. místo družstva dívek v krajském kole soutěže ve stolním tenise.

Pokračovali jsme v péči o budovu a venkovní areál školy. Byla provedena oprava odpadů na toaletách v budově školy a proběhla rekonstrukce sociálního zařízení v prostoru školní kuchyně. Díky účelově určenému příspěvku zřizovatele byla venkovními žaluziemi vybavena okna některých učeben školy, proběhla výměna poškozených vnitřních žaluzií ve třídách, výmalba tříd a chodeb.

Škola pokračovala ve spolupráci se sportovními kluby z Brna a Ostravy a v průběhu hlavních prázdnin hostila jejich soustředění. Školní ubytovna se stala zázemím pro přenocování žáků a pedagogů z jiných škol v rámci školních výletů či jiných obdobných pobytů.

K 20. srpnu 2025 ukončil na vlastní žádost své působení ve funkci ředitele školy Mgr. Miroslav Pokorný.

Mgr. Jiří Souchop
zástupce ředitele pověřený řízením školy

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace, 692 01 Mikulov byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 15. X. 2025.

Mgr. Jiří Souchop
zástupce ředitele pověřený řízením školy

16. Přílohy

Přehled klasifikace školy a kázeňských opatření za školní rok 2024/2025.

Přehled klasifikace a chování - 1. pololetí

Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
	Σ	chlapci	dívky		vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	Σ	Σ
I. A	21	9	12	1,01	19	-	-	-	878	0
I. B	18	9	9	1,01	17	-	-	-	770	0
I. C	18	8	10	1,01	18	-	-	-	737	0
II. A	18	5	13	1,19	16	2	-	-	890	0
II. B	20	8	12	1,06	19	1	-	-	814	0
II. C	20	8	12	1,1	19	1	-	-	904	0
III. A	23	10	13	1,14	18	3	-	-	1 192	0
III. B	21	12	9	1,3	14	7	-	-	1 596	0
IV. A	20	9	11	1,28	17	3	-	-	1 164	0
IV. B	23	10	13	1,21	20	3	-	-	1 213	0
V. A	19	8	11	1,25	14	5	-	-	1 131	0
V. B	17	8	9	1,4	10	5	2	-	690	0
V. C	17	8	9	1,48	9	8	-	-	943	0
VI. A	23	10	13	1,62	13	8	1	1	1 851	0
VI. B	21	12	9	1,66	8	11	1	1	1 413	0
VII. A	18	10	8	1,84	5	13	-	-	1 254	6
VII. B	19	9	10	1,77	8	10	1	-	1 080	0
VII. C	18	10	8	1,81	7	9	2	-	1 554	0
VIII. A	24	11	13	1,98	8	13	2	1	2 227	0
VIII. B	25	10	15	1,76	8	17	-	-	1 985	0
IX. A	23	14	9	1,95	5	18	-	-	1 973	0
IX. B	22	10	12	1,54	9	11	-	2	2 253	0
Celkem	**448**	**208**	**240**	**1,43**	**281**	**148**	**9**	**5**	**28 512**	**6**

Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou						
			nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	snížená známka z chování
I. A	21	17	-	-	-	-	-	-	-
I. B	18	16	-	-	-	-	-	-	-
I. C	18	17	-	-	-	-	-	-	-
II. A	18	8	-	-	-	-	-	-	-
II. B	20	17	-	-	-	-	-	-	-
II. C	20	14	-	-	-	-	-	-	-
III. A	23	13	-	-	-	-	-	-	-
III. B	21	4	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	20	4	-	-	-	-	-	-	-
IV. B	23	9	-	-	-	-	-	-	-
V. A	19	6	-	1	-	1	-	-	-
V. B	17	6	2	3	-	-	-	-	1
V. C	17	3	-	2	-	-	-	-	-
VI. A	23	1	2	6	-	-	2	-	1
VI. B	21	-	1	3	-	-	1	-	-
VII. A	18	1	-	6	-	-	-	-	-
VII. B	19	-	1	5	-	1	-	-	-
VII. C	18	-	2	3	-	-	-	-	-
VIII. A	24	-	3	12	-	-	1	-	-
VIII. B	25	2	-	6	-	-	-	-	-
IX. A	23	1	-	12	-	2	-	-	-
IX. B	22	2	-	3	-	1	2	-	-
Celkem	**448**	**141**	**11**	**62**	**0**	**5**	**6**	**0**	**2**

Třída	Počet žáků	Výchovná opatření				
		Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
I. A	21	-	-	-	-	-
I. B	18	-	-	-	-	-
I. C	18	-	-	-	-	-
II. A	18	-	-	-	-	-
II. B	20	-	-	-	-	-
II. C	20	-	-	-	-	-
III. A	23	1	-	-	-	-
III. B	21	2	-	-	-	-
IV. A	20	-	2	-	-	-
IV. B	23	-	-	-	-	-
V. A	19	1	-	-	-	-
V. B	17	-	4	1	-	-
V. C	17	3	3	1	-	-
VI. A	23	1	2	2	-	-
VI. B	21	-	-	-	1	-
VII. A	18	1	2	1	1	4
VII. B	19	-	-	-	-	-
VII. C	18	2	2	-	-	-
VIII. A	24	4	3	-	-	11
VIII. B	25	-	1	-	2	-
IX. A	23	1	1	-	-	5
IX. B	22	-	-	1	1	9
Celkem	**448**	**16**	**20**	**6**	**5**	**29**

Přehled klasifikace a chování - 2. pololetí

Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
	Σ	chlapci	dívky		vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	Σ	Σ
I. A	20	8	12	1,01	20	-	-	-	734	0
I. B	18	9	9	1,00	18	-	-	-	846	0
I. C	18	8	10	1,01	18	-	-	-	786	0
II. A	18	5	13	1,25	16	2	-	-	981	0
II. B	20	8	12	1,05	19	1	-	-	711	0
II. C	20	8	12	1,13	17	3	-	-	975	14
III. A	24	10	14	1,12	21	3	-	-	1 341	0
III. B	21	12	9	1,28	16	5	-	-	1 271	0
IV. A	20	8	12	1,29	15	5	-	-	939	0
IV. B	23	10	13	1,18	19	4	-	-	1 238	0
V. A	19	8	11	1,23	16	3	-	-	1 172	0
V. B	17	8	9	1,31	11	6	-	-	900,5	0
V. C	17	8	9	1,41	10	7	-	-	1 087	0
VI. A	23	10	13	1,58	8	15	-	-	2 133	0
VI. B	22	13	9	1,56	12	10	-	-	1 196	0
VII. A	18	10	8	1,71	6	12	-	-	1 061	0
VII. B	19	9	10	1,7	10	8	1	-	1 120	0
VII. C	18	10	8	1,69	5	12	1	-	1 444	0
VIII. A	23	10	13	1,92	8	13	2	-	2 332	0
VIII. B	24	10	14	1,73	10	14	-	-	2 421	0
IX. A	23	14	9	1,86	4	19	-	-	2 135,5	0
IX. B	23	10	13	1,56	10	12	1	-	2 998	0
Celkem	**448**	**206**	**242**	**1,39**	**289**	**154**	**5**	**0**	**29 822**	**14**

Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou						
			nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	snížená známka z chování
I. A	20	19	-	-	-	-	-	-	-
I. B	18	18	-	-	-	-	-	-	-
I. C	18	16	-	-	-	-	-	-	-
II. A	18	4	-	-	-	-	-	-	-
II. B	20	17	-	-	-	-	-	-	-
II. C	20	12	-	-	-	-	-	-	-
III. A	24	16	-	-	-	-	-	-	-
III. B	21	5	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	20	6	-	1	-	-	-	-	-
IV. B	23	9	-	-	-	-	-	-	-
V. A	19	8	-	1	-	1	-	-	-
V. B	17	5	-	2	-	-	-	-	1
V. C	17	4	-	3	-	-	-	-	2
VI. A	23	1	-	5	-	1	-	-	1
VI. B	22	1	-	4	-	-	-	-	-
VII. A	18	-	-	4	-	-	-	-	1
VII. B	19	-	1	4	-	1	-	-	-
VII. C	18	-	1	3	-	-	-	-	-
VIII. A	23	-	2	10	-	-	1	-	-
VIII. B	24	3	-	6	-	-	-	-	-
IX. A	23	1	-	10	-	3	-	-	-
IX. B	23	2	-	3	-	1	1	-	-
Celkem	**448**	**147**	**4**	**56**	**0**	**7**	**2**	**0**	**5**

Třída	Počet žáků	Výchovná opatření				
		Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
I. A	21	-	-	-	-	14
I. B	18	-	-	-	-	7
I. C	18	3	-	-	-	-
II. A	18	-	-	-	-	4
II. B	20	-	-	-	1	1
II. C	20	1	-	-	-	-
III. A	23	-	-	-	-	-
III. B	21	2	-	-	-	-
IV. A	20	-	4	-	-	5
IV. B	23	-	-	1	-	5
V. A	19	-	4	-	1	8
V. B	17	-	1	2	-	9
V. C	17		1	3	-	-
VI. A	23	3	4	2	-	8
VI. B	21	-	8	-	-	9
VII. A	18	1	1	-	1	7
VII. B	19	1	-	-	1	9
VII. C	18	3	1	-	1	-
VIII. A	24	3	1	-	-	9
VIII. B	25	-	1	3	-	19
IX. A	23	1	-	-	2	8
IX. B	22	-	-	-	-	10
Celkem	**448**	**18**	**26**	**11**	**7**	**132**